

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ИСТОК»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Сроки реализации: 01.07.2020 – 16.08.2020  
Возраст детей: 10-16 лет

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Содержание программы.....	
4. Механизм реализации программы.....	
5. Условия реализации программы.....	
6. Методические материалы.....	
7. Оценочные материалы.....	
8. Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	
9. Список литературы и информационных источников.....	
10. Приложения.....	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	«Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Исток»»
2.	Вид программы	Комплексная
3.	Направленность дополнительного образования программы	Туристско-краеведческая
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, их кругозора и познавательных способностей
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель – создание условий, способствующих развитию познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщению к культурному наследию и истории как своего региона, так и России в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных историко-краеведческих представлений; овладение основами экологической грамотности; приобщение к культурным традициям;</li> <li>– развитие способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию; способствование формированию целостного мировоззрения;</li> <li>– развитие устойчивых волевых и физических качеств, интеллектуальных способностей, умений определять способы действий в рамках предложенных условий и требований</li> </ul>
6.	Ожидаемые результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности природы района,</li> </ul>

		<p>его географическое положение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю своего населенного пункта, района и их основные достопримечательности;</li> <li>– историю народа, проживающего в районе, выдающихся земляков, их достижения;</li> <li>– правила поведения на природе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать общую характеристику района;</li> <li>– проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;</li> <li>– ориентироваться на местности, пользоваться туристским снаряжением;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;</li> <li>– соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности</li> </ul>
7.	Целевая аудитория программы	Дети в возрасте 10-16 лет, проживающие в с. Ярково
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1 смена: 01.07.2020 – 21.07.2020 2 смена: 27.07.2020 – 16.08.2020
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	Программа реализуется в форме игры-путешествия по Ярково району. Выбранная форма включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками физической и начальной технической подготовки, знакомит с историей родного края
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр Ярково муниципального района» (МАУ «Молодежный центр Ярково муниципального района»)
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626050 Тюменская область, Ярково район, с. Ярково, ул. Мира, д. 27 Телефон: 8(34531)26-9-72 Электронная почта: molod-

		centr07@mail.ru
12.	Место реализации программы с указанием адреса	Тюменская область, Ярково район, с. Ярково, ул. Мира, д. 27
13.	Имеющийся опыт реализации программы и дата ее создания	Программа создана в марте 2020 г., опирается на имеющийся опыт реализации программ предыдущих лет
14.	Финансовое обеспечение проекта	Субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2020 год; родительская оплата
15.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров	Социальными и интеллектуальными партнерами программы являются: – МАОУ «Ярково средняя общеобразовательная школа»; – МАУ «Культура»; – ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» (с. Ярково); – Отдел полиции № 2 МО МВД «Тобольский» (дислокация с. Ярково); – Информационно-издательский центр «Ярково известия»; – «Ярково центральная библиотека»; – «Ярково районный Совет ветеранов»; – «Ярково казачий округ»; – частный дом-музей Г. Распутина (с. Покровское); – литературное объединение «Лад» (с. Ярково)

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Исток» (далее – Программа) призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей среднего и старшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей, овладению туристическими навыками, достижению определенного уровня спортивных результатов.

## **Направленность дополнительного образования**

Основной направленностью дополнительного образования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Исток» является туристско-краеведческая направленность. По целевому ориентированию и уровню сложности Программа является программой ознакомительного уровня.

### **Актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, социальная значимость Программы**

Актуальность программы обусловлена социальным заказом муниципального образования – празднованием 95-летия образования Ярковского муниципального района. Программа ориентирована на познание как малой родины, так и страны в целом, судеб земляков, семейных родословных, являясь тем самым источником социального, личностного и духовного развития школьников.

Новизной Программы является реализация принципа взаимосвязи истории Ярковского района с историей России, что способствует усвоению сложных вопросов развития страны. Составленная по материалам краеведения Программа позволяет больше узнать, правильно понять исторические, географические и этнические особенности малой родины. Осуществление Программы предусматривает взаимосвязь с явлениями природы родного края, с человековедческими и экологическими аспектами.

Отличительной особенностью Программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены материалы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатой истории Ярковского района. Также в Программе уделяется внимание общей физической подготовке, в результате которой приобретаются навыки физической и начальной технической подготовки, происходит приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогической целесообразностью Программы является сочетание разнообразных видов туристско-краеведческой деятельности, что позволяет комплексно решать образовательно-воспитательные и оздоровительные задачи, формировать социальную активность личности. Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ведения краеведческих наблюдений и исследований.

Наряду с решением задач физического, морально-волевого воспитания и совершенствования человека, туристско-краеведческое направление образования открывает благоприятные возможности для воспитания гражданственности и патриотизма, развития трудовых навыков и самостоятельности.

Социальной значимостью Программы является содействие развитию психологической готовности детей к периоду вступления в социум. Реализация Программы способствует социальной активности и адаптации

ребенка в современном социуме и решению на разных этапах таких задач, как:

- создание единого коллектива;
- развитие творческой и социальной активности;
- воспитание навыков самостоятельности, творческой, социальной инициативы и культуры поведения.

### **Виды деятельности (направления работы в лагере)**

Программа имеет комплексный подход к воспитанию и обучению и включает в себя такие направления, как:

– туристско-краеведческое – в форме походов, туристских соревнований, которые способствуют подготовке безаварийного содержательного туристского похода, проверке готовности туристских групп;

– физкультурно-спортивное – вся деятельность в лагере соотносится с возрастными интересами детей в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности;

– естественнонаучное – развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и рационального природопользования;

– экологическое – содействие в развитии комплекса нравственно-этических ценностей и деятельностных принципов в отношении человека, природы и общества;

– военно-патриотическое – формирование у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– социально-педагогическое, основная цель которого заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей;

– культурно-просветительское – формирование коллектива отряда, воспитание любви к своей Родине, раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка, его способностей к эмпатическому взаимодействию.

– нравственно-эстетическое – развитие гуманных чувств, формирование эстетических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других людей;

– трудовое – формирование культуры трудовой деятельности, овладение необходимыми бытовыми и трудовыми навыками, развитие профессиональной ориентации.

## **Краткая характеристика участников Программы**

Участниками Программы являются дети в возрасте 10-16 лет, проживающие на территории с. Ярково. Общее количество участников за сезон составляет 50 человек, по 25 человек в две смены. Набор участников осуществляется на свободной основе.

### **Соответствие действующим основным законодательным актам, нормативно-правовым документам, требованиям по организации отдыха и оздоровления детей в РФ и Тюменской области**

Программа разработана на основании требований к организации отдыха и оздоровления детей, закрепленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», письмом Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха», постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. на 20.02.2020), постановлением Правительства Тюменской области от 06.12.2019 № 1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году», распоряжением Администрации Ярковского района от 02.02.2020 № 271 «Об организации летней оздоровительной кампании в Ярковском районе в 2020 году», иных нормативно-правовых актов, регулирующих детский отдых. Перечень основных нормативно-правовых документов приведен в Приложении.

### **Цель и задачи**

Целью Программы является создание условий, способствующих развитию познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщению к культурному наследию и истории как своего региона, так и России в целом.

Для достижения поставленной цели в Программе решаются следующие задачи:

- формирование первоначальных историко-краеведческих представлений; овладение основами экологической грамотности; приобщение к культурным традициям;
- развитие способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию; содействие формированию целостного мировоззрения;
- развитие устойчивых волевых и физических качеств, интеллектуальных способностей, умений определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

## **Предполагаемые результаты**

По завершении смены участники Программы должны

1. знать:
  - особенности природы района, его географическое положение;
  - историю своего населенного пункта, района и их основные достопримечательности;
  - историю народа, проживающего в районе, выдающихся земляков, их достижения;
  - правила поведения на природе.
2. уметь:
  - давать общую характеристику района;
  - проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
  - ориентироваться на местности, пользоваться туристским снаряжением;
  - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
  - соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

## **Механизм оценивания результатов реализации Программы**

Результаты познавательной и практической деятельности оцениваются по следующим критериям:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над исследованием;
- степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;
- количество новой информации, использованной для выполнения исследования, а также степень ее осмысления;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы и формулирование цели исследования;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации.

## **Основные формы и методы работы с детьми. Режим организации занятий творческих объединений, мастерских и др.**

Основными формами работы с детьми являются:

- теоретические и практические занятия с использованием наглядных материалов, мультимедиа;
- опыты и наблюдения;
- экскурсии и походы;
- спортивные и туристские игры;
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Основными методами работы с детьми являются:



- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Программа ориентирована на детей разного возраста, поэтому предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а также кураторство помощников (вожатых).

Занятия состоят из двух частей: теоретической (изучение новой информации) и практической (закрепление и применение знаний). Теория предлагается как продукт самостоятельной деятельности в виде презентаций или видео. Вторая часть занятия проводится в форме игры. Продолжительность каждого занятия составляет 2 академических часа.

Режим организации занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41. Рекомендуемый режим занятий в соответствии с возрастными нормами: с 10:00 – до 12:00 часов.

### **Место проведения лагерной смены; социальные и другие партнеры**

Местом проведения лагерной смены является база МАУ «Молодежный центр Яркового муниципального района». Для проведения мероприятий используются холлы, спортивный зал, придомовая территория.

Социальными партнерами Программы являются МАОУ «Ярковская средняя общеобразовательная школа», ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» (с. Ярково), Отдел полиции № 2 МО МВД «Тобольский» (дислокация с. Ярково), Информационно-издательский центр «Ярковские известия».

Интеллектуальными партнерами Программы являются МАУ «Культура», «Ярковская центральная библиотека», «Ярковский районный Совет ветеранов», «Ярковский казачий округ», частный дом-музей Г. Распутина, Литературное объединение «Лад».

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Ключевая идея Программы, игровая модель взаимодействия участников смены, легенда смены**

#### **Ключевая идея Программы**

Ключевой идеей Программы является путешествие во времени и пространстве по Ярковному району.

#### **Игровая модель Программы**

Сюжетно-ролевая игра «Исток» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Все дни смены объединяются определенным сюжетом

ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений на промежуточных и итоговых этапах создает условия для самореализации и развития личности ребенка.

### **Легенда смены**

Дети и педагоги в течение смены являются участниками экспедиции первооткрывателей. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой партии свои знаки отличия.

По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников: новичок-краевед (стартовое звание), краевед-любитель, краевед-специалист, краевед-мастер. Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих делах он получает стимулирующие жетоны, отражающие определенные ступени роста – от «любителя» до «мастера».

### **Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены дети получают жетоны разных цветов, которые приклеивают в общую таблицу напротив своего имени. Бонусы получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чем-то одном или участвовать в нескольких направлениях. В конце лагерной смены подводятся итоги, в результате чего победители получают призы и награды.

### **Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений в лагере (система самоуправления)**

Содержание деятельности отряда и педагога строится исходя из целей, направлений деятельности лагеря и общей концепции лагерной смены. Отрядные дела включают в себя: творчество, спорт, взаимоотношения людей, природу, историю, что дает возможность каждому участнику проявить себя. Деятельность реализуется через малые формы работы, коллективное творческое дело, конкурсные программы, дискуссии, беседы, спортивные мероприятия, экскурсии и др.

Совет лагеря собирается на свои заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий. Координируют работу Совета лагеря педагоги. Информация об участии в том или ином деле представлена на информационном стенде, выполненном в виде карты Ярковского района. Также имеется стенд с заповедями туриста, режимом

работы лагеря, планом работы и информацией, отражающей результаты деятельности.

### План-сетка мероприятий на смене

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 неделя Тропа «Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектование отрядов</li> <li>– оформление отрядного места и уголка погружения в смену</li> <li>– линейка-старт профильной смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– топография улиц с. Ярково</li> <li>– беседа с атаманом Яркового казачьего округа Калининым В.П.</li> <li>– создание электронной газеты «Малая родина глазами детей» совместно с Информационно-издательским центром «Ярковские известия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа о правилах поведения в общественных местах</li> <li>– экскурсия в дежурную часть Отдела полиции № 2 МО МВД России «Тобольский» (дислокация с. Ярково), проведение занятия по ПДД</li> <li>– топография улиц с. Ярково</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа «История Яркового муниципального района»</li> <li>– экскурсия в МАУ «Культура», знакомство с фольклорной студией «Казачата» Пешехоновой Е.В.</li> <li>– игра «Колесо Ярковской истории»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание проекта «Зеленое село» (экологический кружок)</li> <li>– встреча с работником районного музея Лукиной Г.А.</li> <li>– онлайн путешествие (ГИС по с. Ярково)</li> </ul>

	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
2 неделя Тропа «Мои земляки»	<p>– создание электронной газеты «Мой земляк» совместно с Информационно-издательским центром «Ярковские известия»</p> <p>– практическая работа с картами «с. Ярково и Ярковского района на карте области и России»</p> <p>– экскурсия в ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» (с. Ярково), изучение ее истории</p>	<p>– конкурс рисунков на лучший исторический костюм наших земляков</p> <p>– выпуск электронной газеты «Малая родина глазами детей» совместно с Информационно-издательским центром «Ярковские известия»</p> <p>– встреча с руководителем ветеранской организацией Ярковского района Кушниковой А.С.</p>	<p>– экскурсия в частный музей Г. Распутина с. Покровское</p> <p>– выставка «Ярковский район – край наш родной» (студия изобразительного искусства «Фантазия») Ившина Т.П.</p> <p>– веселые старты</p>	<p>– страницы истории «Лица Ярковского района в годы ВОВ»</p> <p>– конкурс рассказов «Моя семья в истории Ярковского района»</p> <p>– разучивание народных песен, игр родного края</p>	<p>– выпуск электронной газеты «Мой земляк» совместно с Информационно-издательским центром «Ярковские известия»</p> <p>– беседа «Портреты Ярковских поэтов и писателей» с представителями литературного объединения «Лад»</p> <p>– акция «Забывтые стихи наших земляков»</p>

	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
3 неделя Тропа «Мы – будущее малой Родины»	<p>– экскурсия в Ярковскую центральную библиотеку</p> <p>– создание электронной газеты «За нами будущее малой Родины»</p> <p>– презентация и рассказ о национальном празднике «Амаль» с. Новокаишкуль Котлыбаев Т.К.</p> <p>– познавательная программа «Происхождение названий улиц нашего села»</p>	<p>– экскурсия в сосновый бор с. Щетково</p> <p>– наблюдение за фауной и флорой соснового бора</p> <p>– создание гербария</p> <p>– игра «Крестики и нолики» на тему «Водоемы Ярковского района»</p> <p>– спортивно-патриотическая игра «Зарница»</p>	<p>– презентация проектов «Зеленое село» (экологический кружок)</p> <p>– зарисовки «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>– диспут «Экологическое состояние Ярковского района «За нами будущее»</p> <p>– конкурс «Мой любимый домашний питомец»</p>	<p>– воспоминание о ветеранах ВОВ и ветеранах тыла</p> <p>– «Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ)</p> <p>– игра-квест «Ярковское сокровище»</p> <p>– выпуск электронной газеты «За нами будущее малой Родины»</p> <p>– подготовка к итоговому мероприятию</p>	<p>– финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу</p> <p>– линейка «Подведение итогов смены» (общелаг. дело)</p> <p>– флешмоб «Мы за мирное будущее»</p>

## Режим дня в лагере

08:30 – 09:00	Встреча детей, зарядка
09:00 – 09:15	Линейка
09:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Занятия по плану отрядов
12:00 – 13:00	Обед
13:00 – 14:00	Работа кружков и секций
14:00 – 15:00	Отрядные дела
15:00 – 15:30	Полдник
15:30 – 16:30	Отрядные дела
16:30 – 17:00	Отрядные огоньки
17:00	Уход детей домой

### **Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства, необходимые методические рекомендации; ключевые дела Программы**

Формами реализации Программы являются:

- игровая деятельность: игры с правилами, дидактические игры, творческие игры, подвижные игры, игровые упражнения;
- самообслуживание, элементарный труд: тренировка культурно-гигиенических навыков, дежурства, выполнение поручений;
- двигательная деятельность: занятия по физической культуре, подвижные и малоподвижные игры, выполнение игровых упражнений;
- коммуникативная деятельность: беседы и ситуации, разучивание стихов, песен, викторины, интеллектуальные игры, создание рассказов;
- изобразительная деятельность и конструирование: творческие мастерские, оформление выставок и мероприятий;
- познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение за природой, проведение опытов и экспериментов, культурно-смысловые контексты, моделирование, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми.

Формы проведения занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия (помощь в выполнении работ повышенной сложности, обучение написанию проектов и т.д.);

Формы организации занятий:

- практические занятия;
- встреча со старожилами села, носителями национальных традиций;
- тематические экскурсии;
- творческие встречи с другими коллективами;

- занятие – защита творческого проекта.

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации Программы используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования);

- методы, способствующие осознанию детьми первичных представлений, опыта поведения и деятельности (рассказ взрослого, пояснение, разъяснение, беседа, рассматривание и обсуждение, наблюдение);

- исследовательский метод – составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, эксперименты).

Средствами реализации Программы являются:

1. Простые средства:

- словесные – тексты, раздаточные материалы (наборы упражнений, заданий, схем, описаний);

- визуальные – реальные предметы, модели, макеты, рисунки, карты, муляжи.

2. Сложные средства:

- механические визуальные приборы – диаскоп, микроскоп;

- аудиальные – проигрыватель, магнитофон, аудиозапись;

- аудиовизуальные – телевизор, видеомагнитофон, видеофильм;

- средства автоматизации процесса обучения – компьютеры, информационные системы, компьютерные программы.

#### 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Срок
<b>Организационно-подготовительный этап</b>		
1.	Издание приказа о проведении летней кампании	5 марта
2.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	до 27 марта
3.	Комплектование летней кампании кадрами	до 12 марта
4.	Подготовка методического материала для работников оздоровительного лагеря	до 3 апреля
5.	Проведение семинара-практикума для работников летнего оздоровительного лагеря	15 апреля



6.	Составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 28 апреля
<b>Организационный этап смены</b>		
7.	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	1 смена – 1-2 июля; 2 смена – 27-28 июля
8.	Организационные сборы	1 смена – 1 июля; 2 смена – 27 июля
9.	Планирование работы	1 смена – 1 июля; 2 смена – 27 июля
10.	Старт программы	1 смена – 1 июля; 2 смена – 27 июля
11.	Формирование органов самоуправления	1 смена – 2 июля; 2 смена – 28 июля
12.	Инструктаж по технике безопасности	1 смена – 1 июля; 2 смена – 27 июля
13.	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	1 смена – 1 июля; 2 смена – 27 июля
<b>Основной этап смены</b>		
14.	Реализация профилирующей идеи смены	1 смена – 1-21 июля; 2 смена – 27 июля-16 августа
15.	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел	
16.	Работа по направлениям (конкурсы, эстафеты, походы, акции)	
17.	Диагностика (результат)	1 смена – 22 июля; 2 смена – 17 августа
<b>Заключительный этап смены</b>		
18.	Подведение итогов смены	1 смена – 22 июля; 2 смена – 17 августа
19.	Анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами	до 18 августа
20.	Сбор отчетного материала	до 20 августа
21.	Оформление творческого отчета о работе и отчетной документации	22 августа
22.	Выпуск фотодневника лагеря	до 25 августа
23.	Поощрение отличившихся детей в делах лагеря	1 смена – 21 июля; 2 смена – 16 августа
24.	Выработка перспектив деятельности лагеря	до 30 августа

## Модель управления Программой

Контроль за реализацией Программы осуществляет начальник лагеря. В систему контроля ежедневно входит:

- воспитательный процесс, проведение мероприятий;
- организация питания в лагере;
- соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере;
- деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей;
- выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности;
- ведение документации сотрудниками лагеря;
- организация межведомственного взаимодействия;
- соблюдение режимных моментов;
- организация питьевого режима;
- оформление внутренней среды лагеря;
- информационное сопровождение работы лагеря.

Воспитательную досуговую работу в отряде организует педагог (вожатый) на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с планом работы на смену. Он является организатором и руководителем художественной самостоятельности, спортивной работы в отряде, трудовой, учебной и досуговой деятельности детей. Свою деятельность строит исходя из программы смены и календарного плана.

Педагог (вожатый) обязан:

- до начала работы лагеря пройти обязательное медицинское освидетельствование на право работы в нем, пройти обязательный инструктаж в объеме, необходимом для осуществления своих функциональных обязанностей;
- проводить целенаправленную деятельность по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, правонарушений среди детей и подростков, не допускать самовольных отлучек детей с территории лагеря, с места проведения мероприятий;
- организовать полезную деятельность вверенного ему коллектива детей в течение смены, способствовать организации содержательного отдыха и досуга детей и подростков;
- принимать вместе с отрядом участие в массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях лагеря, совместно с органами детского самоуправления планировать деятельность отряда на смену;
- осуществлять ежедневное планирование деятельности отряда, принимать непосредственное участие в реализации намеченных планов работы, вести дневник педагогических наблюдений;

- организовывать и проводить отрядные мероприятия, совместно с органами детского самоуправления оформлять отрядное место, организовывать выпуск отрядной газеты;
- инструктировать детей по правилам внутреннего распорядка лагеря, правилам техники безопасности, другим организационно-нормативным документам.

### **Модель внешнего взаимодействия**

С целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, реализации безопасного и культурного отдыха детей организовано межведомственное взаимодействие в форме социального и интеллектуального партнерства: МАОУ «Ярковская средняя общеобразовательная школа» – организация питания участников Программы; Отдел полиции № 2 МО МВД «Тобольский» (дислокация с. Ярково), ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» (с. Ярково) – привлечение специалистов для проведения мероприятий профилактической направленности; МАУ «Культура», Информационно-издательский центр «Ярковские известия», «Ярковский казачий округ», литературное объединение «Лад» – организация и проведение совместных мероприятий; «Ярковская центральная библиотека» – литературные викторины, театрализованные представления, выставки, посвященные юбилею района; «Ярковский районный Совет ветеранов» – привлечение ветеранов для проведения бесед патриотического направления; частный дом-музей Г. Распутина (с. Покровское) – посещение музея, проведение экскурсии.

К реализации Программы также могут быть привлечены и другие организации по согласованию.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение Программы:

- **кадровое обеспечение:** работники МАУ «Молодежный центр Ярковского муниципального района» – начальник лагеря, педагоги дополнительного образования (вожатые отрядов), привлекаются работники школьной столовой, а также технический персонал;
- **информационно-методическое обеспечение:** программа деятельности и план работы на смену, информационные, дидактические, диагностические материалы, наградная продукция (грамоты, эмблемы, призы);
- **материально-техническое обеспечение:** спортивный инвентарь, игровой инвентарь, настольные игры, аптечки для оказания доврачебной помощи, канцтовары;
- **финансово-экономическое обеспечение:** муниципальный бюджет, родительские взносы, спонсорская помощь.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для эффективной работы в лагере используются:

### 1. Методика коллективно-трудового дела:

- дело – событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге;
- коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива;
- коллективно-творческое дело – событие (набор действий), предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач, который задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды коллективно-трудового дела:

- организаторские дела (метод взаимодействия);
- познавательные дела (познавательные игры);
- трудовые дела;
- художественные дела (рисование, оформление);
- спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

2. Методика самоуправления: самоуправление в лагере развивается во всех видах деятельности детского коллектива.

В процессе организации работы с детьми используются следующие методы педагогической поддержки развития способностей.

Методы поддержки развития аналитико-рефлексивных способностей, с помощью которых ребенок и педагог получают возможность осмыслить свою деятельность, соответствие способов работы целям и полученному результату:

- наблюдение;
- коллективный анализ деятельности, размышления;
- рефлексия – самопознание своей роли и отношения к произошедшим событиям, делам.

Методы поддержки развития интеллектуальных способностей:

– метод «мозгового штурма» – при снижении самокритичности ребенка в процессе обсуждения повышается уверенность в себе, пробуждается творческий потенциал, создается позитивная установка личности к своим способностям;

- метод деловой игры.

Методы поддержки развития организаторских способностей:

- метод «творческого выполнения задач»;
- метод поручения – регулярное выполнение определенных действий в целях превращения их в привычные формы поведения (положительные привычки).

Методы поддержки развития коммуникативных способностей:

- метод «создания воспитывающих ситуаций» – ситуаций свободного выбора поведения;
  - метод творческого поиска.
- Методы педагогической поддержки развития самостоятельности включают методы стимулирования развития личности:
- метод поощрения (устная благодарность, вручение грамоты, приза, подарка и т.д.);
  - метод наказания (взглядом, отстраненным отношением, порицанием в индивидуальной беседе, замечанием, обсуждением проступка в коллективе);
  - метод «предоставления дополнительных полномочий»;
  - метод самоорганизации – обучение самостоятельному планированию режима дня, питания, творческих, физических и интеллектуальных нагрузок, отдыха (составление и соблюдение распорядка дня и т.д.);
  - метод самореализации – создание условий для выполнения индивидуальной работы в соответствии с поставленными задачами (метод поручения и др.);
  - метод самоконтроля.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Система мониторинга и предполагаемые результаты

№	Мероприятия	Формы, способы отслеживания	Срок проведения	Ответственные
<b>Предварительная диагностика</b>				
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Анкета	Июнь	Начальник лагеря
<b>Текущая диагностика</b>				
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Анкета	Первый день смены	Педагог

3.	Заполнение мониторинг-карты с целью негатива, позитива или использование цветных жетонов	Мониторинг-карта	Ежедневно	Педагог
4	Рейтинг личностного роста	Присвоение цветных жетонов	Ежедневно	Вожатые
<b>Итоговая диагностика</b>				
1	Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий	Анкета	Последний день смены	Педагог

## **8. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Вся деятельность в лагере, а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности, обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. В начале смены проводятся инструктажи по общим правилам поведения на территории учреждения, по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасности при проведении туристско-спортивных мероприятий, при проведении прогулок, туристических походах, экскурсий, экспедиций. Также проводятся другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Перечисленные инструкции приведены в Приложении.

## **9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### *Основные нормативно-правовые документы*

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 25.12.2018). – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_168200/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/)

3. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)

4. Об утверждении национального стандарта (ГОСТ Р 52887-2007. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления») [Электронный ресурс]: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст. – Режим доступа: [docs.cntd.ru/document/1200061323](http://docs.cntd.ru/document/1200061323)

5. Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 (ред. 22.03.2017). – Режим доступа: [docs.cntd.ru/document/902218028](http://docs.cntd.ru/document/902218028)

6. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41. – Режим доступа: [docs.cntd.ru/document/420207400](http://docs.cntd.ru/document/420207400)

7. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») [Электронный ресурс]: Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242. – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_253132/02141b8dbdc2aba2883123b07d337c93806bad46/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/02141b8dbdc2aba2883123b07d337c93806bad46/)

8. О направлении методических рекомендаций (Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, ФГБОУ «ВДЦ «Океан», 2014) [Электронный ресурс]: Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2014 № 09-613. – Режим доступа: [docs.cntd.ru/document/499096529](http://docs.cntd.ru/document/499096529)

9. О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков») [Электронный ресурс]: Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614. – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_114319](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114319)

10. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам [Электронный ресурс]: Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изм. на 05.09.2019). – Режим доступа: [docs.cntd.ru/document/551785916](http://docs.cntd.ru/document/551785916)

11. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: Приказ

Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467. – Режим доступа: docs.cntd.ru/document/561232576

12. Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п (ред. 18.03.2016). – Режим доступа: docs.cntd.ru/document/895257443

13. Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 № 1595-рн. – Режим доступа: [https://leto.admtyumen.ru/files/ogv\\_to/law/2017/Распоряжение%20Правительства%20№1595-рп%20от%2006.12.2019.pdf](https://leto.admtyumen.ru/files/ogv_to/law/2017/Распоряжение%20Правительства%20№1595-рп%20от%2006.12.2019.pdf)

14. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утв. протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 № 2 (ред. 30.01.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://admtyumen.ru/files/upload/OIV/D\\_edu/Документы/Рег.%20проект%20Т О%202\\_Успех%20каждого%20ребенка%20\(32116261%20v2\).pdf](https://admtyumen.ru/files/upload/OIV/D_edu/Документы/Рег.%20проект%20Т О%202_Успех%20каждого%20ребенка%20(32116261%20v2).pdf)

#### ***Список литературы для педагогов***

1. Административно-территориальное деление Тюменской области (XVII – XX вв.) [Текст] / под ред. В. П. Петровой. – Тюмень: ООО ТНЦ «ТюменНИИГипрогаз», ФГУ ИПП «Тюмень», 2003. – 304 с.

2. Атлас Тюменской области [Карты] / сост. Тюменской комплексной экспедицией геогр. ф-та МГУ совместно с ф-кой № 4 ГУГК / под ред. И. П. Заруцкой. – М.; Тюмень: ГУГК, 1971-1976. – 2 т.

3. Афанасьев, С. М. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел [Текст] / С. М. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 2015. – 56 с.

4. Ашурнов, В. Н. Историческое краеведение [Текст] / В. Н. Ашурнов, Д. В. Кацюба, Г. Н. Матюшин. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.

5. Буруковская, Т. В. Занимательное краеведение [Текст] / Т. В. Буруковская. – М.: Калининградское книжное издательство, 2014. – 191 с.

6. Волович, В. Г. Академия выживания [Текст] / В. Г. Волович. – М., 2016. – 167 с.

7. Гордость ярковчан: юбилейный сборник, посвященный 60-летию Великой Победы [Текст] / под ред. Р. П. Залесовой. – Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2002. – 196 с.

8. Земля Ярковская – родина моя: юбилейный сборник, посвященный 55-летию Великой Победы и 75-летию образования района [Текст] / под ред. Р. П. Залесовой. – Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2000. – 360 с.

9. Исаченко, В. Г. Краеведение [Текст] / В. Г. Исаченко, Г. Т. Савельева. – М.; СПб: ИКЦ, 2018. – 324 с.



10. Константинов, Ю. С., Куликов, В. М. Педагогика школьного туризма [Текст] / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 208 с.
11. Куликов, В. М. Топография и ориентирование в туристическом путешествии [Текст] / В. М. Куликов, Ю. С. Константинов. – М., 2014. – 169 с.
12. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70304056/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
13. Организация туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях: методические рекомендации [Текст] / под ред. Е. Д. Балахниной. – Тюмень, 2016. – 168 с.
14. Памятники славы на Яркловской земле: юбилейный сборник, посвященный 55-летию Великой Победы [Текст] / сост. П. Ф. Смиренко. – Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2000. – 86 с.
15. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи [Текст] / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 388 с.
16. Словарь юного туриста-краеведа: учебно-методическое пособие [Текст] / под ред. Ю. С. Константинова. – М.: ФЦДЮТиК, 2014. – 208 с.
17. Страницы истории Яркловского района [Текст] / под ред. Р. П. Залесовой. – Тюмень: ИПП «Тюмень», 1995. – 238 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение 1*

#### ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

##### ИНСТРУКЦИЯ № 1

#### ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Воспитанники должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других детей и работников и выполнять правила внутреннего распорядка:

- приходить в одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- соблюдать чистоту в учреждении и на территории вокруг него;
- беречь оборудование и имущество учреждения;
- экономно расходовать электроэнергию и воду;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях.

2. Запрещается:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред окружающим;
- приносить в лагерь огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами);
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений.

3. Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью.
5. Не пользоваться неисправными электроприборами.
6. В случае возгорания и появлении пламени:
  - применить имеющиеся средства пожаротушения;
  - вызвать пожарных по телефону 112, 01;
  - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 3 ПО ПРАВИЛАМ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

1. Не включать без разрешения воспитателей электроприборы.
2. Не проверять температуру электроутюга касанием его подошвы пальцами рук.
3. Не вывинчивать электролампочки при включенной настольной лампе или включенном выключателе.
4. Не касаться никаких оголенных проводов руками, они могут быть под напряжением.
5. Не открывать розетки и выключатели для ремонта, даже если Вы уже в 11 классе.
6. Не забрасывать на провода различные предметы и веревки.
7. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 м.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 4 ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Правила безопасности для пешехода**

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором, установленных и обозначаемых разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем

не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу.

4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и Вы рискуете попасть под колеса.

7. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и Вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

### **Безопасность велосипедиста**

1. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.

2. Перед переходом дороги в городе сойдите с велосипеда и ведите его рядом.

3. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.

4. Даже если Вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

### **Безопасность пассажиров**

В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.

1. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.

2. Не садитесь в машину к незнакомым людям.

3. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 5 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.

2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.

3. Перед прыжками и упражнениями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.

4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.

5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.

7. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.

8. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 6 ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ**

### **Общие требования безопасности**

1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ТБ.

2. Опасные производственные факторы: изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы; травмирование ног при неправильной подборке обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок; отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

3. При проведении прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся должны сопровождать 2 взрослых.

4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

### **Требования безопасности перед началом работы**

1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движения. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

### **Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции**

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения, не покидать места расположения группы.

2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.

3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

4. Не трогать руками ядовитых растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

5. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из непроверенных открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

8. Относиться бережно к природе, к личному и групповому имуществу.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При отравлении ядовитыми растениями, плодами и грибами немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

2. При получении воспитанниками травмы сообщить об этом воспитателю, который должен оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости - отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции**

1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.

2. Проверить наличие и сдать на хранение туристическое снаряжение

*Приложение 2*

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА  
(основной период)**

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

*Приложение 3*

**ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНОЕ СЕЛО»  
в лагере дневного пребывания «Исток»**