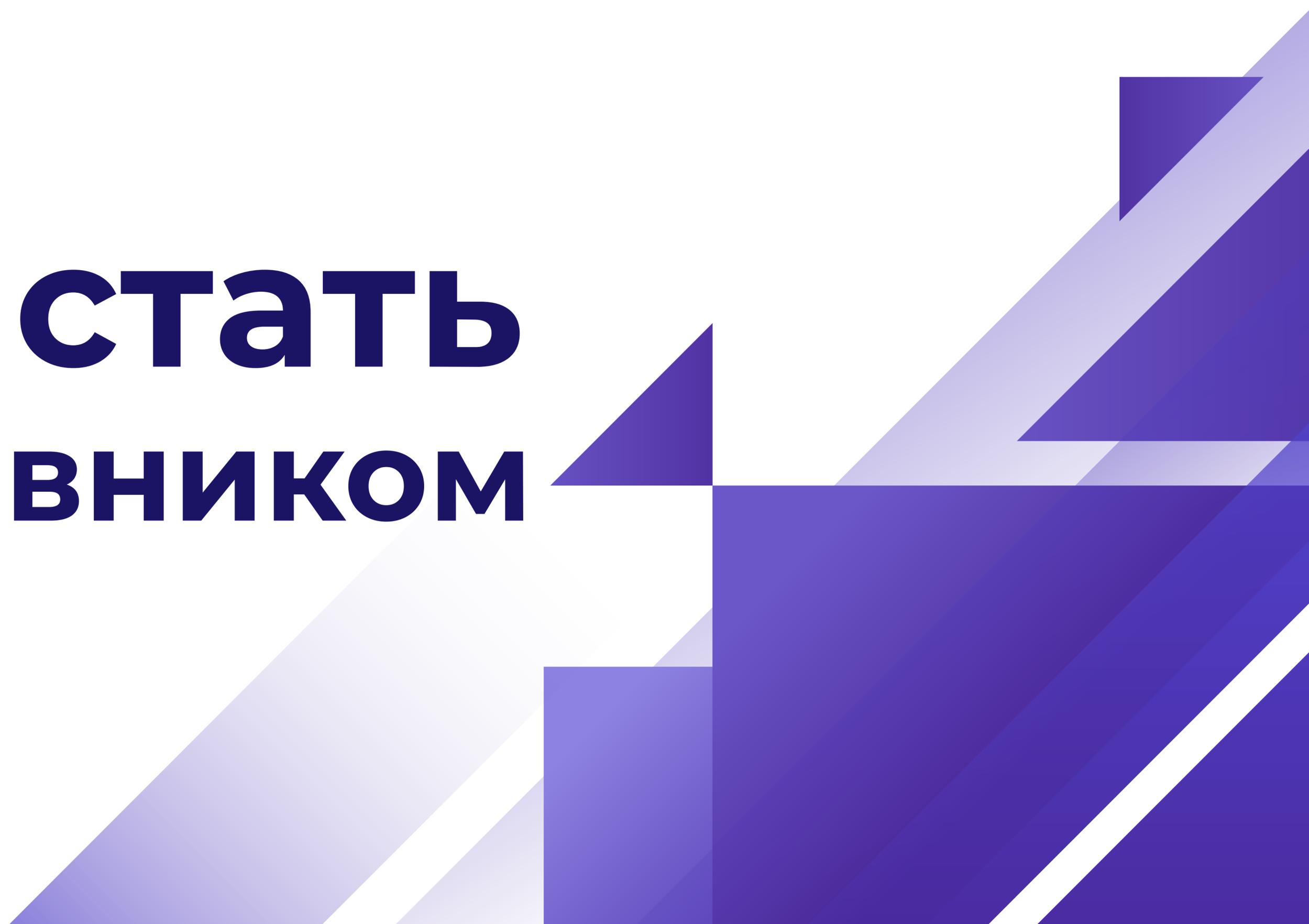


Как стать наставником



Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Приглашаем Вас стать наставником несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта в рамках региональной модели наставничества

Региональная Модель наставничества – это система ресурсов и процессов, необходимых для реализации наставничества в отношении несовершеннолетних Тюменской области, состоящих на различных видах профилактического учета.

Наставник – это ...

... Взрослый друг, который вдохновляет своим примером, видит в подростке потенциал и помогает раскрыть его через поддержку и достижение целей.

... человек, который может дать подростку поддержку взрослого, поможет ему сформулировать мечту и достичь целей.

Основные принципы наставника

- принятие
- умение слушать
- умение слышать
- умение задавать вопросы
- равенство
- честность и открытость
- надежность
- последовательность

Роль наставника в жизни ребенка

- Вектор будущего развития
- Личностные отношения
- Поддержка и сопровождение
- Помощь в обретении навыков.

Наставник

- участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставники рекомендуют

Наставники помогают наставляемым найти направление в жизни, но не подталкивают их. Они дают представление о перспективах дальнейшей жизни подростка, определяют цели и приоритеты.

Наставники представляют свой опыт

Наставники рассказывают о жизни и собственной карьере. Наставники помогают наставляемым избежать ошибок и извлечь уроки из хороших решений.

Наставники критикуют, конструктивно

При необходимости наставники указывают области, которые нуждаются в улучшении, сосредоточив внимание на поведении наставляемого, но никогда не на его/ее характере.

Наставники поддерживают

Независимо от того, насколько болезненный опыт имеет наставляемый, наставник продолжает поощрять его учиться и совершенствоваться. Интересуется успехами наставляемых и личном развитии

Наставники точны

Наставники дают конкретные советы о том, что было сделано хорошо или что может быть исправлено, что было достигнуто, а также показывают преимущества различных действий.

Что получает наставник

- участие в общественно полезной и значимой деятельности;
- включение в наставническое сообщество;
- поддержка и консультации психолога;
- общественное признание;
- благодарность подопечных;
- участие в муниципальных и региональных мероприятиях для наставников;
- возможность получения знака отличия Тюменской области «Почетный наставник»

Формы работы

- Беседа на текущие темы, по актуальным задачам, проблемам.
- Прогулка, экскурсия, которая может вдохновить, открыть новые ракурсы.
- Помощь в организации задуманного (публичное выступление, творческое мероприятие – выставка, концерт, собеседование с работодателем).
- Общее дело: тренировка, мастер - класс, обучение навыку (помогает самоорганизоваться, навык тайм-менеджмента, достижение цели).

Функционал наставника:

- Определяет актуальные для наставляемого проблемы и задачи
- Продумывает план работы с подростком
- Встречается и общается с подростком.
- Выслушивает и поддерживает его.
- Помогает сформулировать цель и мотивирует на ее достижение.
- Внимательно следит за развитием отношений.
- Консультируется с куратором и психологом.
- Становится для подростка примером.
- Оценивает достигнутые результаты изменения личности.

В зоне ответственности наставника:

- Организация процесса взаимодействия с наставляемым.
- Выстраивание, экологичных, доверительных, взаимообогащающих отношений.
- Поддержка наставляемого в процессе как целеполагания, так и в процессе реализации целей.

Мотивированность

на наставническую деятельность является основным критерием отбора наставников!

1

Желание приобрести практический навык работы с подростками, повысить свои компетенции в сфере детско-взрослых отношений и научиться выстраивать диалог с подростком.

2

Желание получить определенный опыт или осмысливание собственного опыта.

3

Альтруизм, то есть желание «бескорыстно делать добро».

4

Потребность иметь цель в жизни и собственную значимую роль в обществе.

5

Наличие свободного времени.

Наставником может стать:

Педагог, родительская общественность, выпускники, специалисты партнерских организаций, волонтерские, юнармейские объединения, молодежные сообщества. А также люди, имеющие значительные заслуги перед обществом, государственные награды, ведомственные знаки отличия, победители значимых профессиональных конкурсов, участники специальной военной операции.

Потенциальный наставник должен соответствовать требованиям, которые предъявляются к гражданам, осуществляющим образовательную деятельность (ст.46 п.4.1 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Статья 11.п.9. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»; ст.331 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Как стать наставником:

- 1** Зарегистрироваться на сайте.
<https://www.pioner72.ru/pedagogam/regionalnyy-nastavnicheskiy-tsentr/>
- 2** Получить обратный звонок от ответственного специалиста в муниципальном образовании.
- 3** Собрать необходимые документы.
- 4** Пройти бесплатное обучение.
- 5** Подписать соглашение.
- 6** Начать общение с подростком.



Присоединяйтесь!

Станьте тем,
кто меняет жизнь
к лучшему.

