

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Принята на заседании
педагогического совета МАУ
«Молодёжный центр Ярковского
муниципального района» Протокол
№ 5 от «20» 05 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАУ «Молодежный центр
Ярковского муниципального района»
С.А. Бакай
«20» 05 2025 г.

«Согласовано»
Начальник отдела по молодежной политике и спорту
администрации Ярковского муниципального района
Е.В. Асеева
«20» 05 2025 г.

**Программа летней досуговой площадки
краткосрочного пребывания детей и подростков от 6 до 17 лет
«Ребята нашего двора»**

Водолазова О.Г.
Заместитель директора МАУ «Молодежный центр»

Ярково, 2025

Содержание

Паспорт программы _____	4
Пояснительная записка _____	6
Цели и задачи программы _____	7
Основные направления деятельности программы _____	8
Педагогический подход к реализации программы _____	9
Содержание программы _____	11
Механизм реализации программы _____	13
Порядок организации программы _____	14
Ресурсное обеспечение программы _____	14
Материально техническое обеспечение программы _____	14
Кадровое обеспечение программы _____	14
Особенности организации деятельности дворовых площадок по месту жительства _____	14
Ожидаемые результаты _____	16
Факторы риска _____	17
Список литературы _____	18

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Ребята нашего двора»
2	Направленность	Летняя занятость детей
3	Наименование учреждения, реализующего программу	МАУ «Молодежный центр Ярковского муниципального района»
4	Почтовый адрес организации	626050, Тюменская область, Ярковский район, с. Ярково, ул.Мира,27.
5	Ф.И.О. руководителя организации	Бакай Станислав Александрович
6	Телефон, факс, электронная почта	8(34531)26972, molod.center@obl72.ru
7	ФИО автора-составителя с указанием должностей	Мингалева Индира Ильнатовна, педагог дополнительного образования,
8	Основание для разработки программы	-Закон РФ «Об образовании»; -Конвенция о правах ребенка; -Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 г. №1191-рп -Распоряжение администрации Ярковского муниципального района от 12.12.2025 № 120
9	Цели и задачи программы	Цель: -обеспечение содержательного отдыха детей и подростков в условиях культурного пространства села в дни летних каникул. Задачи: -организация досуга подростков и молодежи на вечерних досуговых площадках при минимальных материальных затратах; -организация культурно-эстетического воспитания, физической подготовки подростков, пропаганда здорового образа жизни; -организация и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий; -обеспечение активного эмоционального насыщенного отдыха в период каникул; -поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми, подростками и молодежью на вечерних досуговых площадках.
10	Ожидаемые результаты	-сохранение и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей и

		подростков; -охват детей организованными формами отдыха и оздоровления; -достижение показателя эффективности оздоровления; -укрепление материально-технической базы дворовых площадок; -создание максимальных условий для развития творческого потенциала в художественной, научно-технической, спортивной сфере у детей; -создание условий для отдыха и оздоровления подростков, стоящих на учете в КДН, стабилизация ситуации с правонарушениями несовершеннолетних, а в дальнейшем сокращение правонарушений и преступлений подростков; -формирование приоритета здорового образа жизни человека, его нравственных ориентиров средствами физической культуры, восстановления укрепления здоровья; -повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и учреждений, организующих отдых и оздоровление детей и подростков в каникулярный период.
11	Целевая группа	Дети и подростки от 6 до 17 лет
12	Срок реализации программы	Летний период 2025 года
13	Финансовое обеспечение	МАУ «Молодежный центр Ярковского муниципального района»

2. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков очень важная составляющая социального благополучия граждан. Именно поэтому необходимо обеспечить условия для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время, использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

В настоящее время существует ряд проблем в сфере отдыха и оздоровления в каникулярное время:

- отсутствие фронта работы для организации труда и подростков;
- недостаточное разнообразие организованных форм отдыха и оздоровления детей старшего школьного возраста;
- отсутствие своевременного и достаточного финансирования на подготовку учреждений, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, что не позволяет полностью удовлетворить запрос родителей на детские оздоровительные лагеря с конформными условиями быта, современной организацией досуга, укомплектованностью спортивным, игровым, компьютерным оборудованием;
- отсутствие системы занятости детей по месту жительства в вечернее время.

В связи с изложенной информацией, специалистами МАУ «Молодежный центр Ярковского муниципального района» разработана программа организации деятельности дворовых площадок по месту жительства «Ребята с нашего двора».

Вечерняя досуговая площадка—это специально оснащённое место во дворе села, где педагоги-организаторы, спортивные инструкторы, вожатые организуют отдых, оздоровление детей и подростков по месту жительства.

Основной целью деятельности вечерней досуговой площадки является проведение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной, социальной работы с детьми, подростками и молодежью.

Вечерние досуговые площадки экономичны для бюджета семьи, что немаловажно при сложностях финансирования. Их относительно доступное расположение (на придомовых территориях) также позволяет избежать большей части естественных страхов за жизнь и здоровье ребенка.

Вечерние досуговые площадки уникальны каникулярным, раскованным временем, сменой деятельности, переменным коллективом товарищей, стимулированием лидеров и тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся вести за собой, вовлекая в различные интересные дела. Основным содержательными моментами работы площадок непременно должны быть построение контакта, налаживание отношений в «дворовой среде», социальная адаптация подростков через организацию игрового взаимодействия, формирование навыков бесконфликтного общения в коллективе сверстников, личной ответственности за свое поведение. Главная цель – обеспечение содержательного отдыха детей и подростков в условиях культурного пространства села в дни летних каникул. Направления деятельности площадок, формы работы с детьми могут быть самыми разнообразными: досуговое, спортивное, спортивно-досуговое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, творческое, развивающее.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Обеспечение содержательного отдыха детей и подростков в условиях культурного пространства села в дни летних каникул.

Задачи:

1. Организация досуга подростков и молодежи на вечерних досуговых площадках по месту жительства при минимальных затратах;
2. Организация культурно-эстетического воспитания, физической подготовки подростков, пропаганда здорового образа жизни;
3. Организация и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий;
4. Обеспечение активного, эмоционально-насыщенного отдыха в период каникул;
5. Поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми, подростками и молодежью на вечерней досуговой площадке по месту жительства.

4. Основные направления деятельности программы

Программа реализуется по следующим направлениям деятельности:

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества, самоуправления. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственными правилами.

Очень важная роль в деятельности отводится вожатому. Его основной задачей является формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия. Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий, коллективно-творческих дел, бесед.

Так же немаловажную роль играет психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Валеологическое направление

Деятельность направлена на формирование позитивного отношения к физической культуре, культуры здоровья – развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни;

Образовательное направление

В рамках реализации образовательного направления предлагается принять участие в комплексе познавательных мероприятий, в результате проведения которых дети получают определенный блок информации.

Так же в рамках данного направления осуществляется подготовка вожатых. Подростки проходят обучение по курсу «Школа вожатого мастерства», где знакомятся с теоретическими и практическими основами вожатской работы.

5. Педагогический подход к реализации программы

Методологические основы программы:

- метод игры и игрового тренинга. Игра – самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, равноправный со всеми иными. Игра понятна и близка детям. Игры показывают уровень организаторских способностей детей, выявляют физические способности: ловкость, силу, выносливость и т.д.;
- метод театрализации. Досуг детей имеет множество сюжетов и социальных ролей. Метод реализуется через костюмирование, особый словарь, обряды, ритуалы, традиции;
- метод состязательности. «Состязание – соревнование, в чем-либо». Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности, кроме нравственной;
- метод равноправного духовного контакта. Основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем;
- метод воспитывающих ситуаций, т.е. вызванных в жизни (специально создаваемых) процедур самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающегося дела и т.д.;
- метод импровизации. Импровизация – действие, неподготовленное заранее – экспромт. Она выводит на творческую и практическую предприимчивость;
- метод самоанализа. Самоанализ важная часть жизни. Именно анализируя себя, свои поступки участники могут научиться лучше жить.

2. Сущность программы строится на следующих принципах:

-принцип гуманизма. Это главный принцип жизнедеятельности на площадке. Только уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению, и внимательное отношение создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой;

-принцип самоактуализации. В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление участников к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;

-принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности участников. Каждый должен быть собой, обрести свой образ;

-принцип субъективности. Индивидуальность присуща только тем людям, которые реально обладают субъектами полномочиями, умело используют их в построении деятельности, общения, отношений. Следует помочь участникам стать подлинным субъектом жизнедеятельности.

-принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности. *Педагогически целесообразно, чтобы участники находились в условиях постоянного выбора;*

-принцип творчества и успеха. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности;

-принцип доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. На внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания ребенка;

-принцип системности. Он обусловлен тем, что личность, как целостная интегральная система, должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе.

6. Содержание программы

Дети посещают площадки, расположенные вблизи их места жительства, с целью активно отдохнуть и с пользой провести летние каникулы. Руководитель вечерней досуговой площадки организует работу с группой детей до 15 человек (возможен переменный состав) в соответствии с планом работы.

В период смены проводится конкурс на звание «Лучшая вечерняя досуговая площадка», в рамках которого определяются отряды, ставшими победителями в номинациях:

- «Чистая площадка»;
- «Самая активная площадка»;
- «Самая дружная площадка»;
- «Самая творческая площадка»;
- «Самая спортивная площадка».

Среди детей проходит конкурс «Гордость нашего двора», в рамках которого участники соревнуются в личных достижениях, и в конце смены определяются победители. Промежуточные итоги подводятся среди всех площадок. В конце смены на общем сборе – встрече производится награждение лучших участников программы.

Среди вожатых объявляется конкурс «Лучший вожатый», в рамках которого происходит оценка деятельности вожатского состава, стимулирование к поиску новых идей в реализации программы.

Базами для организации деятельности площадок по месту жительства по месту жительства выбраны места доступные для подростков– это площадки во дворах, площадки при учреждениях молодежной политики:

- Площадка № 1, с. Ярково, ул. Мира, 27;
- Площадка № 2, пос. Молодежный;
- Площадка № 3, с. Ярково, ул. 30 лет Победы, 21 «А» (ПМК);
- Площадка № 4, с. Ярково, ул. Дзержинского.

Вечерняя досуговая площадка работает в соответствии с режимом работы:

-по адресу: с. Ярково, ул. Мира, 27, ул. Дзержинского;

Номер смены	График работы вечерней досуговой площадки	Режим работы вечерней досуговой площадки
I	с 02.06. по 30.06.	с 18:00 до 21:00 понедельник-пятница
II	с 01.07. по 31.07.	с 18:00 до 21:00 понедельник-пятница
III	с 01.08. по 29.08.	с 18:00 до 21:00 понедельник-пятница

-по адресу: с. Ярково, ул. 30 лет Победы, 21 «А» (ПМК);

Номер смены	График работы вечерней досуговой площадки	Режим работы вечерней досуговой площадки
I	с 02.06. по 30.06.	с 18:00 до 21:00 (по графику)
II	с 01.07. по 31.07.	с 18:00 до 21:00 (по графику)
III	с 01.08. по 29.08.	с 18:00 до 21:00 (по графику)

-по адресу: пос. Молодежный.

Номер смены	График работы вечерней досуговой площадки	Режим работы вечерней досуговой площадки
I	с 02.06. по 30.06.	с 18:00 до 21:00 (по графику)
II	с 01.07. по 31.07.	с 18:00 до 21:00 (по графику)
III	с 01.08. по 29.08.	с 18:00 до 21:00 (по графику)

Ключевые мероприятия, планируемые на площадке:

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	День приветствия «Добро пожаловать в Лето!»	День детектива «Веселые следопыты»	День промыслов «Замки из песка»	День мира и тепла «Путь к победе!»
Вторник	День здоровой страны «От А до Я!»	День писателя «Красная книга»	День культуры «Давайте, жить дружно!»	День наставника «Вместе мы - сила!»
Среда	День улыбки «Дружба крепкая, не сломается!»	День зарядки «Спортивная компания»	День прекрасного «Девушка красавица»	День благодарения «Письмо участникам СВО»
Четверг	День спорта «В здоровом теле - здоровый дух»	День движений «Флешмоб-Я патриот»	День игр «Русские народные игры»	День ПДД «Безопасное колесо»
Пятница	День памяти «Герои ВОВ»	День Веры «Связь поколений»	День Надежды «Больше дела - меньше слов»	День Любви «Край родной на век любимый»

7. Механизм реализации программы

Реализация программы делится на три этапа:

Подготовительный этап.

На данном этапе проходят подготовительные мероприятия по организации будущей деятельности: подбор и анализ литературы, подготовка мероприятий, разработка планов, формирование и обучение вожатского коллектива, подготовка территории площадок, инвентаря, трудоустройство подростков для работы на вечерних досуговых площадках.

Основной этап.

Организационный период. На данном этапе вожатый формирует отряды, придумывают название своей площадки, девиз, совместно разрабатывают

правила, разучивают песни, кричалки, придумывают свой гимн, рисуют эмблему, флаг и т.д. Ведется работа по сплочению коллектива.

Ожидаемые результаты организационного периода:

- формирование отрядов;
- выявление творческих способностей и личных интересов детей;
- сплочение коллектива, выявление лидеров.

Основной период. Проводится первый общий сбор – открытие деятельности всех площадок села, на котором происходит знакомство с общим планом деятельности, объявляется конкурс на самую дружную, творческую, спортивную площадку. Ежедневно на каждой площадке проводятся мероприятия в соответствии разработанного плана деятельности.

В основном периоде, организуются выездные мероприятия, когда встречи проходят на базе одной из площадок. У ребят появляется возможность расширить круг своего общения, и принять участие в массовом мероприятии.

Ожидаемые результаты:

- реализация основных мероприятий смены;
- сплочение детского коллектива;
- развитие творческих способностей.

Заключительный период.

В этот период проводится подведение итогов деятельности вечерней досуговой площадки. Самоанализ участников, создание условий для благоприятной атмосферы и положительного настроения в период расставания, награждения участников.

8. Порядок организации программы

Программа реализуется на базе МАУ «Молодежный центр Ярковского муниципального района».

Контингент, на который рассчитана деятельность площадки–дети в возрасте от 6 до 17 лет;

Планируемый ежемесячный охват детей и молодежи, занимающихся на

площадке (разовый охват по журналу учета посещаемости) – 125 человек.

Сроки реализации программы: летний период 2025 года.

9. Ресурсное обеспечение программы

Мероприятия программы реализуются за счет средств местного бюджета, а также привлеченных дополнительных средств областного бюджета.

10. Материально-техническое и методическое обеспечение программы

-дворовые площадки по месту жительства оснащены спортивными сооружениями, специальным местом для подвижных игр и коллективно-творческих дел;

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- фотоаппарат, видеокамера;
- транспорт;
- методические журналы.

11. Кадровое обеспечение программы

Организацией отдыха, оздоровления детей на вечерних досуговых площадках занимаются:

Руководитель: 1 человек;

Педагоги-организаторы (вожатые), специалисты по работе с молодежью: 6 человек;

Помощники вожатых: 30 человек на весь летний период.

12. Особенности организации деятельности дворовых площадок по месту жительства

Организация досуга детей в условиях вечерней досуговой площадки по месту жительства должна соответствовать следующим основным критериям:

-обеспечение безопасности детей во время проведения мероприятий, соблюдение техники безопасности при проведении спортивных и любых других мероприятий по программе;

-соблюдение санитарных норм и правил пребывания детей в учреждениях отдыха и оздоровления, поддержание чистоты территории;

-оздоровительный режим деятельности площадки включает в себя: наличие питьевого режима, аптечки, подвижные игры.

13. Ожидаемые результаты

Реализации программы позволяет создать условия для:

-сохранения и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей и подростков;

-охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления;

-достижения показателя эффективности оздоровления;

-укрепления материально-технической базы дворовых площадок;

-создание максимальных условий для развития творческого потенциала в художественной, научно- технической, туристско - краеведческой, спортивной сферах у детей;

-создание условий для отдыха и оздоровления подростков, стоящих на учете в КДН, стабилизации ситуации с правонарушениями несовершеннолетних, а в дальнейшем сокращение правонарушений и преступлением подростков;

-формирование приоритета здорового образа жизни человека, его нравственных ориентиров средствами физической культуры, восстановления и укрепления здоровья;

-повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и учреждений, организующих отдых и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

В качестве информационной базы для анализа можно использовать следующие мероприятия:

-анкетирование;

-журналы посещаемости;

-наблюдение.

Критерии отслеживания:

-количество детей, принимающих участие в мероприятиях (100%);

-количество подростков, прошедших обучение по программе «Школа вожатского мастерства»;

- уровень творческих номеров, спортивные достижения;
- благоприятная обстановка в коллективе;
- интерес детей к тем или иным формам реализации программы.

14.Факторы риска

Факторы риска	Возможные выходы
Слабая кадровая подготовленность к решению сложных педагогических задач	Наличие профессиональной команды управления, способность в течении смены оказать психологическую, методическую помощь коллективу воспитателей.
Слабая мотивация педагогических кадров на решение целей и задач данной программы.	Разработка системы стимулирования (материальное, моральное).
Плохие погодные условия	Изменения плана деятельности, организация подвоза участников на базу МАУ «Молодежный центр Ярковского муниципального района».
Повышение конфликтности в коллективе (несколько лидеров, негативные лидеры)	Проведение отрядных мероприятий на сплочение, индивидуальные беседы, проведение тематических мероприятий, упражнения на снятие эмоциональной нагрузки, проведение тренингов.
Дети с вредными привычками	Индивидуальные и групповые беседы, разъяснительные работы, дополнительная работа психолога, педагогов индивидуальный подход, работа с родителями, консультации, групповая работа.

15. Список литературы и источники

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.
2. «Сборники приложений к журналу «Внешкольник», Москва. «Красногорская типография», 2009г.
3. Лучший каникулярный проект, Л.К. Закладная., «Экспресс», Тюмень.
4. Сборник «Лето –2003», «Экспресс», Тюмень, 2003г.
5. Газета «Последний звонок», 2009г.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», № 2, 2008г.
7. «Необычный праздник дома, в школе и во дворе», Л. Соколова, Новосибирск, 2007г.
8. «Ах лето!», С.В. Савинова, Волгоград, 2003г.
9. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие, Владивосток, 2002г.
10. «Летний оздоровительный лагерь», «Нормативно правовая база», Е.А. Гурбина, Волгоград, 2006г.
11. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова, Кипарис-2, 2002г.
12. Как сделать отдых детей незабываемым праздником, Учитель, А.П. Гузенко, Волгоград, 2007г.
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, С.И. Лобачев, Москва: ВАКО, 2007г.
14. Журнал «Классный руководитель», №7, 2009г., №8, 2008г.