

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
(МАУ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»)**

ул. Мира, д.27, с. Ярково, Тюменская область, 626050,
тел. (345 31) 2-75-45, e-mail: molod.center@obl72.ru

«Утверждаю»
Директор
МАУ «Молодежный центр»
Е.В. Асеева
«15» Июня 2026г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Ярковские краеведы»**

Возраст обучающихся: 5-17 лет

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Объем программы: 432 часов

Автор-составитель:
Тихненко Ольга Васильевна
педагог дополнительного образования

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 15.08.2026г.

с. Ярково, 2026

Содержание программы

№	Название раздела	№ страниц
1	Пояснительная записка, актуальность программы	3
2	Отличительные особенности/новизна	5
3	Педагогическая целесообразность	6
4	Объем программы, срок реализации программы	7
5	Адресат программы (категория обучающихся)	7
6	Условия формирования групп и количество детей в группе	8
7	Форма обучения, форма реализации	8
8	Режим занятий	9
9	Цель и задачи программы	10
10	Планируемые результаты	11
11	Учебный план	12
12	Содержание учебного плана	17
13	Календарный учебный график	23
14	Формы аттестации	25
15	Оценочные материалы	26
16	Формы аттестации и контроля	27
17	Методические материалы	28
18	Формы организации учебного занятия	29
19	Методы обучения, методы воспитания	29
20	Педагогические технологии	29
21	Принципы обучения	30
22	Рабочая программа	31
23	Календарно тематический план	33
24	Рабочая программа воспитания	46
25	Методы и формы воспитания, формы воспитательной работы	47
26	Ожидаемые результаты воспитательной работы	47
27	Календарный план воспитательной работы	47
28	Условия реализации программы, материально-техническое обеспечение	51
Список литературы		54
Приложения		56

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» является программой туристско-краеведческой направленности для детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения, общий объем – 432 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

–Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (с учетом возрастных особенностей обучающихся);

– Устава МАУ «Молодёжный центр Ярковского муниципального округа» и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Актуальность программы

Актуальность ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» обусловлена тем, что в настоящее время возрастает потребность в формировании у подрастающего поколения целостного представления о своей малой Родине, её истории, природе и культурном наследии. Вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в

целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные и профильные мероприятия) содействует формированию знаний, умений и навыков у обучающихся, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды, создаёт условия для воспитания и всестороннего развития личности, а также для социализации обучающихся в социуме.

Изучение истории родной страны, региона, округа приобщает к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства, обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Тюменская область имеет уникальное географическое расположение, огромные запасы полезных ископаемых, многовековую историю, богатое духовное и культурное наследие — именно это позволяет иметь большой потенциал в развитии туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

Ярковский округ Тюменской области имеет выгодное географическое расположение, находится в центре «Золотого треугольника» между тремя большими городами: Тюменью, Тобольском и Ялуторовском. Все туристические потоки к указанным городам проходят через Ярковский округ, что является одним из основных потенциалов для развития туризма и туристско-краеведческой деятельности в округе. Богатое историко-культурное наследие и огромное множество достопримечательностей включает в себя более 40 деревень и сёл, которые принадлежат к эпохе Бронзового века.

Ярковский округ имеет интересную историю, богат природными ресурсами, достопримечательностями, народными обычаями и традициями, но главным богатством Ярковского округа считаются люди, проживающие в нём. Ведь только человек способен понять, оценить, сохранить и

приумножить всё то, что ему досталось от природы и предков родного края. Данная программа даёт колоссальную возможность обучающимся узнать факты из жизни земляков, истории округа, о предприятиях и организациях разного времени, о народах, проживающих на территории округа и региона.

Отличительные особенности/новизна

В ходе разработки ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» были проанализированы материалы нескольких ДООП:

- ДООП «Ярковское Наследие», авторы Калашникова Г.Ш., Нефедова Н.И., Ганихина В.Н., с. Ярково, 2022г.;
- ДООП «Освоение навыков пешеходного туризма. Краеведение», Беловский дом творчества;
- ДООП «Краеведение», автор Дурновцева С.А., с. Орджоникидзевское, 2025г.;
- ДООП «Ярковский край-родина моя!», автор Тихненко О.В., с. Ярково, 2025г.

Особенности ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» от уже существующих в этой области заключаются в том, что преимущество данной программы выражено в:

1. Широком возрастном диапазоне — программа охватывает обучающихся от 5 до 17 лет, что позволяет выстроить непрерывную систему туристско-краеведческого образования с учётом возрастных и психологических особенностей каждой группы.
2. Гибкой структуре, позволяющей адаптировать содержание под уровень подготовки и интересы обучающихся.
3. Интеграции туристской и краеведческой деятельности с проектно-исследовательской работой, что обеспечивает практико-ориентированный подход.

4. Использовании регионального компонента — программа максимально насыщена материалами о Ярковском округе, Тюменской области, их истории, культуре и природе.

5. Включении профориентационного аспекта — знакомство с предприятиями и организациями района, развитие сельских территорий через туристскую деятельность.

ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» ориентирована на применение широкого комплекса активных форм работы: походы, экспедиции, экскурсии, слёты, профильные смены в лагере, что позволяет не только получить теоретические знания, но и сформировать практические навыки безопасного поведения в природной среде.

Педагогическая целесообразность

ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» педагогически целесообразна, так как её реализация способствует формированию у обучающихся исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, экскурсоводческой.

ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» органично аккумулирует научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования краеведческих знаний и туристских навыков. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками формирования исследовательских и туристских навыков является педагогически целесообразным.

В основе педагогической целесообразности ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» лежат принципы:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, региона, округа и населённого пункта;

- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Ярковского округа Тюменской области, решение воспитательных и образовательных задач программы с помощью содержания, актуального для ребят;

- возможность показа обучающимся реальных объектов изучения — рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета, интенсивное использование визуальных материалов, мультимедийных технологий.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 432 часа.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на два года обучения (36 учебных недель в год).

Адресат программы (категория обучающихся)

Программа ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» адресована детям в возрасте от 5 до 17 лет. В группы принимаются все желающие без предварительного отбора.

Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей данного возраста.

Возрастные группы:

- Младшая группа (5-7 лет). Это период интенсивного роста и развития организма ребенка. Особое значение приобретает совместная сюжетно-ролевая игра. В этом возрасте происходит приобщение детей к культуре, общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к познанию окружающего мира. Занятия строятся в игровой форме с элементами экскурсий и наблюдений.

- Средняя группа (8-11 лет). Для детей этого возраста важен личный успех в деятельности, удовлетворение своих интересов и общественное признание. Им необходимо выразить свою точку зрения, достигнуть успеха в сфере интересной значимой деятельности, повысить собственную самооценку. Содержание программы учитывает потребность в познавательной активности и стремление к коллективной деятельности.

- Старшая группа (12-17 лет). В старшем школьном возрасте ценностные ориентиры больше связаны с выбором будущей профессии, формируется творческая индивидуальность, стремление к самореализации. Особенно важно воспитание нравственной устойчивости, гражданского самосознания и создание условий личностного и профессионального самоопределения.

Условия формирования групп и количество детей в группе

По ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» могут обучаться мальчики и девочки в одновозрастных и разновозрастных группах, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Группы комплектуются с учётом интересов и возможностей обучаемых.

Наполняемость групп:

Группа	Возраст	Наполняемость
Младшая	5-7 лет	10-30 человек
Средняя	8-11 лет	10-30 человек
Старшая	12-17 лет	10-25 человек

Язык реализации программы

Русский.

Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий (видеолекции, онлайн-экскурсии, вебинары, работа с электронными образовательными ресурсами).

Форма реализации

ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается применение электронного обучения для проведения теоретических занятий, консультаций и организации проектной работы.

Возможна реализация ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» с использованием сетевого взаимодействия с МАОУ «Ярковская СОШ».

Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа — 30 минут для младшей группы (5-7 лет) и 45 минут для средней и старшей групп.

1 год обучения:

Группа	Возраст	Режим занятий	Недельная нагрузка
Младшая	5-7 лет	2 раза в неделю по 3 акад. часу	6 часа
Младшая	8-11 лет	3 раза в неделю по 2 акад. часу	6 часа
Средняя	12-17 лет	3 раза в неделю по 2 акад. часа	6 часов
Итого недельная нагрузка по программе			18 акад. часов
Перерыв между учебными занятиями			10 минут

2 год обучения:

Группа	Возраст	Режим занятий	Недельная нагрузка
Средняя	5-7 лет	2 раза в неделю по 3 акад. часу	6 часа
Старшая	8-11 лет	3 раза в неделю по 2 акад. часу	6 часа
Старшая	12-17 лет	3 раза в неделю по 2 акад. часа	6 часов
Итого недельная нагрузка по программе			18 акад. часов
Перерыв между учебными занятиями			10 минут

Цель

Формирование у обучающихся целостного представления о родном крае, его истории, культуре и природе через активную туристско-краеведческую деятельность, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, развитие исследовательских и творческих способностей.

Задачи

Обучающие/предметные:

- познакомить обучающихся с историей Ярковского округа, Тюменской области и России в контексте локальной истории;
- сформировать знания о географическом положении, природных ресурсах, достопримечательностях Ярковского округа;
- обучить основам туристской подготовки: ориентированию на местности, организации бивака, технике безопасности в походе;
- познакомить с основными методами краеведческого исследования: работа с архивными материалами, проведение опросов, составление карт и схем;
- сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- обучить основам экскурсоводческой деятельности;
- познакомить с народами, проживающими на территории Ярковского округа, их традициями и культурой.

Развивающие/метапредметные:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской работы, работы с источниками информации;
- развивать навыки командной работы, коммуникативные способности;
- развивать пространственное мышление, умение ориентироваться на местности;
- развивать творческие способности через проектно-исследовательскую и экскурсионную деятельность;

- развивать навыки публичных выступлений и презентации результатов своей работы.

Воспитательные/личностные:

- воспитывать патриотизм, любовь к малой родине, чувство гордости за свой край и его жителей;
- воспитывать гражданскую ответственность и активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к культурному и историческому наследию, традициям народов России;
- воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде;
- формировать ценностные ориентации на здоровый образ жизни, активный отдых;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности.

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся будут:

- знать историю Ярковского округа, Тюменской области, основные события и даты;
- знать географическое положение, природные ресурсы и достопримечательности родного края;
- владеть основами туристской подготовки (ориентирование, организация бивака, техника безопасности);
- уметь проводить краеведческие исследования (работа с архивами, опросы, сбор материалов);
- уметь разрабатывать и презентовать проекты и исследовательские работы;
- владеть основами экскурсоводческой деятельности;
- знать традиции и обычаи народов, проживающих на территории Ярковского округа.

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

- ставить цель и планировать свою деятельность при выполнении исследовательских и проектных работ;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию из различных источников;
- работать в команде, распределять роли и нести ответственность за общий результат;
- публично выступать, аргументировать свою позицию;
- ориентироваться на местности, читать карты и схемы.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма и любви к малой Родине;
- уважение к культурному и историческому наследию России;
- активная гражданская позиция, ответственность за сохранение природы и памятников культуры;
- ценностное отношение к здоровому образу жизни и активному отдыху;
- коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в коллективе.

Учебный план

1-й год обучения (216 часов)						
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля	Всего	Теория	Практика
<i>I</i>	<i>Введение в туристско-краеведческую деятельность</i>	<i>10</i>		<i>10</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое краеведение и туризм	4	Беседа, опрос	4	3	1

1.2	Символика и география Ярковского округа и Тюменской области	6	Викторина	6	3	3
<i>II</i>	<i>История родного края</i>	<i>48</i>		<i>48</i>	<i>20</i>	<i>28</i>
2.1	История села Ярково: прошлое и настоящее	12	Экскурсия	12	5	7
2.2	История Ярковского округа: ключевые события и даты	12	Творческая работа	12	5	7
2.3	Легенды и предания Ярковской земли	8	Презентация	8	4	4
2.4	Экскурсия по достопримечательностям округа	8	Отчёт	8	2	6
2.5	Вклад Ярковчан в Великую Победу	8	Проект	8	4	4
<i>III.</i>	<i>Основы туристской подготовки</i>	<i>56</i>		<i>56</i>	<i>16</i>	<i>40</i>
3.1	Основы ориентирования на местности	16	Соревнование	16	6	10
3.2	Техника безопасности в походе. Первая помощь	16	Тестирование	16	6	10
3.3	Организация бивака. Установка палатки	12	Практика	12	2	10
3.4	Подготовка и проведение однодневного похода	12	Поход	12	2	10

<i>IV.</i>	<i>Природа и экология Ярковского округа</i>	<i>40</i>		<i>40</i>	<i>14</i>	<i>26</i>
4.1	Географическое положение. Реки и озёра	8	Исследование	8	4	4
4.2	Растительный и животный мир Ярковского округа	12	Экскурсия	12	4	8
4.3	Особо охраняемые природные территории: заказники «Иевлевский», «Таповский», памятники природы	12	Проект	12	4	8
4.4	Экологические проблемы и охрана природы	8	Акция	8	2	6
<i>V.</i>	<i>Народы и традиции</i>	<i>26</i>		<i>26</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
5.1	Народы, проживающие на территории Ярковского округа	10	Исследование	10	4	6
5.2	Народные праздники, обычаи и ремёсла	8	Мастер-класс	8	4	4
5.3	Культурное наследие: музеи и памятники	8	Экскурсия	8	2	6
<i>VI.</i>	<i>Углублённое краеведение</i>	<i>36</i>		<i>36</i>	<i>13</i>	<i>23</i>
6.1	История Тюменской области в контексте истории России	6	Лекция, дискуссия	6	3	3

6.2	Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области	10	Проект	10	4	6
6.3	Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск	10	Экскурсия	10	2	8
6.4	Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа	10	Исследование	10	4	6
<i>Итого за 1-й год:</i>		<i>216</i>		<i>216</i>	<i>79</i>	<i>137</i>
2-й год обучения (216 часа)						
<i>I.</i>	<i>Углублённое краеведение</i>	<i>24</i>		<i>24</i>	<i>7</i>	<i>17</i>
1.1	История Тюменской области в контексте истории России	3	Лекция, дискуссия	3	1	2
1.2	Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области	7	Проект	7	2	5
1.3	Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск	7	Экскурсия	7	2	5
1.4	Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа	7	Исследование	7	2	5
<i>II</i>	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>64</i>		<i>64</i>	<i>16</i>	<i>48</i>
2.1	Методы краеведческого	16	Практикум	16	6	10

	исследования					
2.2	Разработка и реализация краеведческих проектов	24	Защита проекта	24	6	8
2.3	Создание экскурсионных маршрутов по Яковскому округу	24	Защита маршрута	24	4	20
<i>III</i>	<i>Туристское мастерство</i>	<i>72</i>		<i>72</i>	<i>16</i>	<i>56</i>
3.1	Многодневный поход: подготовка и проведение	24	Поход	24	4	20
3.2	Туристская техника и тактика. Преодоление препятствий	16	Соревнование	16	4	12
3.3	Туристский слёт. Командная работа	16	Слёт	16	4	12
3.4	Профильная смена (слёт, экспедиция)	16	Сбор	16	4	12
<i>IV</i>	<i>Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность</i>	<i>56</i>		<i>56</i>	<i>16</i>	<i>40</i>
4.1	Основы экскурсоведения	16	Практика	16	6	10
4.2	Разработка экскурсии по селу Ярково	20	Защита	20	6	14
4.3	Проведение экскурсий для младших обучающихся	20	Экскурсия	20	4	16
<i>Итого за 2-й год:</i>		<i>216</i>		<i>216</i>	<i>57</i>	<i>159</i>
Итого за 2 года:		432		432	136	296

Содержание учебного плана

1-й год обучения		
Раздел I. Введение в туристско-краеведческую деятельность		
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое краеведение и туризм		
Теория:	Практика:	Контроль:
Знакомство с группой. Цели и задачи работы объединения. Правила техники безопасности на занятиях и в походе. Что такое краеведение: понятие, виды, значение. Туризм как средство познания родного края	Игры на знакомство и командообразование. Создание эмблемы объединения	Беседа, опрос
Тема 1.2. Символика и география Ярковского округа и Тюменской области		
Теория:	Практика:	Контроль:
Географическое положение Ярковского округа — центр «золотого треугольника» (Тюмень — Тобольск — Ялуторовск). Символика округа и области: герб, флаг. Основные географические объекты: реки Тобол, Тавда, Иртыш	Работа с картой. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Викторина
Раздел II. История родного края		
Тема 2.1. История села Ярково: прошлое и настоящее		
Теория:	Практика:	Контроль:
История основания села Ярково. Ключевые этапы развития. Известные люди села. Предприятия и организации. Современное состояние	Экскурсия по селу Ярково. Сбор материалов о знаменитых земляках	Экскурсия, творческая работа
Тема 2.2. История Ярковского округа: ключевые события и даты		
Теория:	Практика:	Контроль:
Основные этапы истории Ярковского округа. События, определившие развитие округа. Роль Ярковского округа в истории Тюменской области	Работа с историческими источниками. Создание хронологической таблицы	Творческая работа
Тема 2.3. Легенды и предания Ярковской земли		
Теория:	Практика:	Контроль:

Легенды о происхождении названий населённых пунктов. Предания о заселении края. Народные сказания	Запись легенд со слов старожилов. Исследование топонимики	Презентация
Тема 2.4. Экскурсия «Ярковское Наследие»		
Теория:	Практика:	Контроль:
Достопримечательности Ярковского округа. Объекты культурного наследия. Значимые места района	Посещение достопримечательностей. Фотофиксация. Составление отчёта	Отчёт об экскурсии
Тема 2.5. Вклад Ярковчан в Великую Победу		
Теория:	Практика:	Контроль:
Участие жителей Ярковского округа в Великой Отечественной войне. Трудовой фронт. Памятники и мемориалы. Судьбы героев	Исследовательская работа по материалам школьных музеев. Встреча с потомками ветеранов	Проект
Раздел III. Основы туристской подготовки		
Тема 3.1. Основы ориентирования на местности		
Теория:	Практика:	Контроль:
Способы ориентирования по компасу, солнцу, местным признакам. Чтение карты и схемы. Азимут	Упражнения по ориентированию на местности. Прохождение маршрута по азимуту	Соревнование по ориентированию
Тема 3.2. Техника безопасности в походе. Первая помощь		
Теория:	Практика:	Контроль:
Правила поведения в походе. Опасные природные факторы. Оказание первой медицинской помощи при травмах, укусах, перегреве, переохлаждении. Походная аптечка	Отработка приёмов первой помощи. Укладка рюкзака	Тестирование
Тема 3.3. Организация бивака. Установка палатки		
Теория:	Практика:	Контроль:
Выбор места для бивака. Правила организации лагеря. Типы палаток и костров	Установка палатки, разведение костра, приготовление пищи в походных условиях	Практическое занятие
Тема 3.4. Подготовка и проведение однодневного похода		
Теория:	Практика:	Контроль:
Планирование похода. Маршрут. Распределение обязанностей. Снаряжение	Участие в однодневном походе. Отработка навыков ориентирования, бивака,	Поход

	ТБ	
Раздел IV. Природа и экология Ярковского округа		
Тема 4.1. Географическое положение. Реки и озёра		
Теория:	Практика:	Контроль:
Географическое положение Ярковского округа. Реки Тобол, Тавда, Иртыш — их значение. Озёра округа. Гидрологические особенности	Исследование водоёмов. Составление карты водных объектов	Исследовательская работа
Тема 4.2. Растительный и животный мир Ярковского округа		
Теория:	Практика:	Контроль:
Лесные богатства: 70,5% территории — лесной фонд. Растительный мир: типичные и редкие растения. Животный мир: обитатели лесов и водоёмов	Экскурсия в лес. Определение видов растений и животных. Фенологические наблюдения	Экскурсия
Тема 4.3. Особо охраняемые природные территории		
Теория:	Практика:	Контроль:
Заказники «Иевлевский» и «Таповский» — их назначение и значение. Памятники природы: «Боровский», «Озёрный», «Пихтовый мыс», «Южаковский», «Юртоборовский», «Язевский». Красная книга	Создание проектов по сохранению природных объектов. Оформление стенда «Природа Ярковского округа»	Проект
Тема 4.4. Экологические проблемы и охрана природы		
Теория:	Практика:	Контроль:
Экологические проблемы Ярковского округа: загрязнение водоёмов, вырубка лесов, несанкционированные свалки. Способы охраны природы	Экологическая акция по уборке территории. Экологический десант	Акция
Раздел V. Народы и традиции		
Тема 5.1. Народы, проживающие на территории Ярковского округа		
Теория:	Практика:	Контроль:
Этнический состав населения. История заселения. Традиции и обычаи народов. Межнациональное согласие. Опыт села Бачелино, где без межэтнической вражды жили	Исследовательская работа о культуре народов, проживающих в округе	Исследование

репрессированные народы разных национальностей		
Тема 5.2. Народные праздники, обычаи и ремёсла		
Теория:	Практика:	Контроль:
Календарные и обрядовые праздники народов Ярковского округа. Традиционные ремёсла: резьба по дереву, гончарное дело, вышивка, ткачество	Мастер-класс по народному ремеслу. Участие в народном празднике	Мастер-класс
Тема 5.3. Культурное наследие: музеи и памятники		
Теория:	Практика:	Контроль:
Музеи Ярковского округа и Тюменской области. Памятники архитектуры и истории	Посещение музея. Анализ музейной экспозиции	Экскурсия
Раздел VI. Углублённое краеведение		
Тема 6.1. История Тюменской области в контексте истории России		
Теория:	Практика:	Контроль:
Основные этапы истории Тюменской области: от освоения Сибири до современности. Роль региона в истории России. Связь локальной истории с общероссийской	Работа с исторической литературой. Составление тематических карт	Лекция, дискуссия
Тема 6.2. Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области		
Теория:	Практика:	Контроль:
Выдающиеся люди, родившиеся или жившие на территории Ярковского округа и Тюменской области: деятели науки, культуры, спорта, герои войны и труда	Исследовательский проект «Знаменитые земляки»	Проект
Тема 6.3. Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск		
Теория:	Практика:	Контроль:
Архитектурные памятники Тюмени и Тобольска: Тобольский кремль, Знаменский собор, купеческая застройка. Культурное значение городов	Экскурсия в Тюмень или Тобольск. Составление фотоальбома или буклета	Экскурсия
Тема 6.4. Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа		
Теория:	Практика:	Контроль:

Основы генеалогии. Методы составления родословной. Архивные и семейные источники	Составление генеалогического древа своей семьи. Исследование истории семьи в контексте истории округа	Исследовательская работа
---	--	--------------------------

2-й год обучения		
Раздел I. Углублённое краеведение		
Тема 1.1. История Тюменской области в контексте истории России		
Теория:	Практика:	Контроль:
Основные этапы истории Тюменской области: от освоения Сибири до современности. Роль региона в истории России. Связь локальной истории с общероссийской	Работа с исторической литературой. Составление тематических карт	Лекция, дискуссия
Тема 1.2. Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области		
Теория:	Практика:	Контроль:
Выдающиеся люди, родившиеся или жившие на территории Ярковского округа и Тюменской области: деятели науки, культуры, спорта, герои войны и труда	Исследовательский проект «Знаменитые земляки»	Проект
Тема 1.3. Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск		
Теория:	Практика:	Контроль:
Архитектурные памятники Тюмени и Тобольска: Тобольский кремль, Знаменский собор, купеческая застройка. Культурное значение городов	Экскурсия в Тюмень или Тобольск. Составление фотоальбома или буклета	Экскурсия
Тема 1.4. Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа		
Теория:	Практика:	Контроль:
Основы генеалогии. Методы составления родословной. Архивные и семейные источники	Составление генеалогического древа своей семьи. Исследование истории семьи в контексте истории округа	Исследовательская работа
Раздел II. Проектно-исследовательская деятельность		

Тема 2.1. Методы краеведческого исследования		
Теория:	Практика:	Контроль:
Методы исследования: работа в архивах, библиографический поиск, опросы и интервью, наблюдение, картографирование. Оформление результатов исследования	Практикум по поиску и обработке информации. Составление плана исследования	Практикум
Тема 2.2. Разработка и реализация краеведческих проектов		
Теория:	Практика:	Контроль:
Структура проекта. Этапы проектной деятельности. Социальное проектирование	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов по истории, культуре, природе Ярковского округа. Защита проектов	Защита проекта
Тема 2.3. Создание экскурсионных маршрутов по Ярковскому округу		
Теория:	Практика:	Контроль:
Принципы разработки туристско-экскурсионных маршрутов. Объекты показа. Логика маршрута. Экскурсионный текст	Разработка авторских экскурсионных маршрутов. Подготовка презентационных материалов	Защита маршрута
Раздел III. Туристское мастерство		
Тема 3.1. Многодневный поход: подготовка и проведение		
Теория:	Практика:	Контроль:
Планирование двухдневного похода. Расчёт маршрута, графика движения, раскладки продуктов. Безопасность в многодневном походе	Участие в двухдневном походе по территории Ярковского округа. Ведение походного дневника	Поход
Тема 3.2. Туристская техника и тактика. Преодоление препятствий		
Теория:	Практика:	Контроль:
Технические приёмы преодоления препятствий (переправы, подъёмы, спуски). Тактика движения по пересечённой местности	Тренировки по туристской технике. Прохождение туристской полосы препятствий	Соревнование
Тема 3.3. Туристский слёт. Командная работа		
Теория:	Практика:	Контроль:
Организация и проведение туристских слётов. Соревновательная деятельность.	Участие в районном или областном туристском слёте. Выполнение	Слёт

Роль команды и лидерства	командных заданий	
Тема 3.4. Профильная смена или выездная школа		
Теория:	Практика:	Контроль:
Организация профильной смены (выездной школы) по туризму и краеведению. Программа смены. Командообразование	Участие в профильной смене или выездной школе. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Сбор
Раздел IV. Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность		
Тема 4.1. Основы экскурсоведения		
Теория:	Практика:	Контроль:
История экскурсионного дела. Методика подготовки и проведения экскурсии. Работа с аудиторией. Искусство рассказа и показа	Тренинги по развитию речи и навыков публичного выступления. Подготовка экскурсионных текстов	Практика
Тема 4.2. Разработка экскурсии по селу Ярково		
Теория:	Практика:	Контроль:
Объекты показа в селе Ярково. Содержание экскурсии. Маршрут. Сценарий	Разработка и проведение пробных экскурсий по селу Ярково	Защита экскурсии
Тема 4.3. Проведение экскурсий для младших школьников		
Теория:	Практика:	Контроль:
Особенности работы с младшей аудиторией. Игровые приёмы в экскурсии. Адаптация экскурсионного текста	Проведение экскурсий для младших школьников. Оценка качества проведения	Экскурсия

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	1 сентября	31 декабря	16	96	1 Мл.:2 раза/нед. по 1 ч.
					2 Мл.:2 раза/нед. по 1 ч.
					3 Мл.:2 раза/нед. по 1 ч.
					1 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.

					2 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
					3 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
					4 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
1-й год	10 января	31 мая	20	120	1 Мл.:2 раза/нед. по 1 ч.
					2 Мл.:2 раза/нед. по 1 ч.
					3 Мл.:2 раза/нед. по 1 ч.
					1 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
					2 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
					3 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
					4 Ср.:3 раза/нед. по 1 ч.
2-й год	1 сентября	31 декабря	16	96	1 Ср.:2 раза/нед. по 1 ч.
					2 Ср.:2 раза/нед. по 1 ч.
					3 Ср.:2 раза/нед. по 1 ч.
					1 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
					2 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
					3 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
					4 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
2-й год	10 января	31 мая	20	120	1 Ср.:2 раза/нед. по 1 ч.
					2 Ср.:2 раза/нед. по 1 ч.
					3 Ср.:2 раза/нед. по 1 ч.
					1 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
					2 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.

					3 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
					4 Ст.:3 раза/нед. по 1 ч.
		Итого	72	432	

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий по ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» применяется входной, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль	
Проводится в начале учебного года (первое занятие) с целью диагностики начального уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету	
Формы контроля	Беседа, анкетирование, наблюдение, викторина «Что ты знаешь о родном крае?»
Промежуточный контроль	
Осуществляется в конце I полугодия учебного года и в конце каждого крупного раздела для оценки качества усвоения программного материала, достижения планируемых результатов	
Формы контроля:	Тестирование, опрос, практическое задание, защита проекта, конкурс, соревнование
Итоговый контроль	
Проводится в конце учебного года (май) по завершении освоения программы (или её этапа)	
Формы контроля:	Защита проектов и исследовательских работ, проведение экскурсии, участие в походе или слёте, презентация портфолио

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля фиксируются в *«Протоколе мониторинга результатов освоения обучающимися ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы»*.

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 10-балльная система оценки результатов:

- 8-10 баллов — высокий уровень;

- 4-7 баллов — средний уровень;
- 1-3 балла — низкий уровень.

Критерии оценки:

Показатель	Баллы
Высокий уровень	8-10
Средний уровень	4-7
Низкий уровень	1-3

Теоретические знания		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой	Объём усвоенных знаний составляет более 0,5 от предусмотренного	Освоил менее 0,5 объёма знаний
Владение терминологией		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с содержанием	Сочетает специальную терминологию с бытовой	Избегает употреблять специальные термины
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Практические умения и навыки		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	Объём усвоенных умений и навыков составляет более 0,5 от предусмотренного	Овладел менее, чем 0,5 предусмотренных умений и навыков
Самостоятельность		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Работает самостоятельно, не испытывает особых затруднений	Выполняет задания с помощью педагога	Нуждается в постоянной помощи и контроле
Творческие навыки		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Выполняет практические задания с элементами творчества	В основном выполняет задания на основе образца	Выполняет лишь простейшие задания

Оценочные материалы

- Форма контроля «Тестирование» (приложение)
- Форма контроля «Педагогическое наблюдение»

Критерии для проведения наблюдения:

Критерий	Показатели
Активность на занятиях	Участие в обсуждениях, задаёт вопросы, проявляет инициативу
Самостоятельность	Выполняет задания без помощи педагога, находит информацию самостоятельно
Коммуникативные навыки	Умение работать в команде, слушать других, высказывать своё мнение
Ответственность	Отношение к заданиям, выполнение обязанностей в походе/проекте
Интерес к предмету	Проявляет интерес, посещает дополнительные мероприятия, читает литературу

Форма контроля «Защита проекта/исследовательской работы»

Критерии оценки проекта/исследовательской работы:

Актуальность и обоснование темы		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Чётко обоснована, актуальна для Ярковского округа	Обоснована частично	Не обоснована
Глубина исследования		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Глубокий анализ источников, самостоятельные выводы	Использованы источники, выводы поверхностны	Поверхностное изложение
Практическая значимость		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Работа имеет практическую ценность, может быть использована	Имеет ограниченную практическую ценность	Не имеет практической ценности
Качество презентации		

Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Грамотное, убедительное выступление, ответы на вопросы	Выступление в целом грамотное, частичные ответы на вопросы	Выступление неубедительное
Оформление		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Аккуратное, структурированное, с иллюстрациями	Аккуратное, но без иллюстраций	Неаккуратное

Форма контроля «Практическая работа (экскурсия)»

Критерии оценки проведения экскурсии:

Владение материалом		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Свободное владение, дополнительная информация	Хорошее знание, но неуверенность	Неуверенное изложение
Речь и контакт с аудиторией		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Грамотная речь, удержание внимания	Речь грамотная, но внимание рассеивается	Речь невыразительная
Логика маршрута		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Чётко выстроенная логика	В целом логично, есть небольшие недочёты	Маршрут нелогичен
Использование наглядности		
Высокий уровень (8-10)	Средний уровень (4-7)	Низкий уровень (1-3)
Активное использование объектов показа, иллюстраций	Использование частичное	Наглядность не используется

Методические материалы

Основными типами занятий по ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» являются:

- комбинированный (сочетание теории и практики);
- теоретический (лекции, беседы);
- практический (экскурсии, походы, тренировки);
- диагностический (контрольные занятия, защита проектов);
- контрольный.

Формы организации учебного занятия:

- Активные формы: поход, экспедиция, экскурсия, слёт, профильная смена, выездная школа, защита проекта, соревнование, игра, конкурс, конференция.

- Интерактивные формы: беседа, дискуссия, круглый стол, мастер-класс, презентация, «мозговой штурм».

- Традиционные формы: лекция, практическое занятие, семинар, тренинг.

Методы обучения:

Группа методов		Конкретные методы	
По источнику знаний			
Словесные	Наглядные	Практические	
рассказ, беседа, лекция, объяснение	демонстрация, иллюстрация, показ	упражнения, тренировки, практические работы	
По характеру познавательной деятельности			
Объяснительно- иллюстративный	Репродуктивный, частично- поисковый	Исследовательский	Проблемный
По форме организации			
Фронтальный	Групповой	Индивидуальный	Коллективный
Специальные			
Методы туристской подготовки	Методы краеведческого исследования	Проектные методы	
тренировки, походы	наблюдение, опрос, работа с источниками	проект	

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, личный пример, организация коллективной деятельности.

Педагогические технологии:

Технология	Применение в программе
Технология проектной деятельности	Разработка и реализация краеведческих проектов, социальных и исследовательских проектов
Технология исследовательской деятельности	Проведение краеведческих исследований, экспедиций, работа с архивами
Технология игровой деятельности	Игры на местности, квесты, викторины, ролевые игры по истории
Технология коллективной творческой деятельности (КТД)	Организация туристских слётов, профильных смен, походов, экскурсий
Личностно-ориентированные технологии	Индивидуальный подход, учёт возрастных и психологических особенностей, выбор уровня сложности
Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутки, соблюдение режима занятий, техники безопасности в походе
Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, онлайн-ресурсов, работа в сети
Технология развития критического мышления	Анализ информации, дискуссии, проблемные вопросы

Принципы обучения:

1. *Принцип научности* — содержание обучения базируется на достоверных исторических и географических фактах.
2. *Принцип связи обучения с практикой* — все знания находят применение в реальной туристско-краеведческой деятельности.
3. *Принцип систематичности и последовательности* — материал выстроен от простого к сложному, от общего к частному.
4. *Принцип доступности* — учёт возрастных и индивидуальных особенностей.
5. *Принцип наглядности* — широкое использование карт, фотографий, видео- и аудиоматериалов, реальных объектов.

6. *Принцип сознательности и активности* — активное участие обучающихся в планировании, организации и анализе деятельности.

7. *Принцип прочности* — многократное повторение и практическое применение знаний и навыков.

Рабочая программа 1 год обучения

Цель

Формирование у обучающихся целостного представления о родном крае, его истории, культуре и природе через активную туристско-краеведческую деятельность, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, развитие исследовательских и творческих способностей.

Задачи

Обучающие/предметные:

1. Познакомить обучающихся с основами туристско-краеведческой деятельности, её целями и задачами.
2. Сформировать знания об истории села Ярково, Ярковского округа и Тюменской области.
3. Познакомить с географическим положением, природными ресурсами и достопримечательностями Ярковского округа.
4. Обучить основам туристской подготовки: ориентированию на местности, организации бивака, технике безопасности в походе.
5. Познакомить с основными методами краеведческого исследования.
6. Сформировать представление о народах, проживающих на территории Ярковского округа, их традициях и культуре.
7. Сформировать первоначальные представления об истории Тюменской области и её роли в истории России.
8. Познакомить с архитектурным и культурным наследием Тюмени и Тобольска.
9. Дать первоначальные представления о генеалогии и методах составления родословной.

Развивающие/метапредметные:

1. Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края.
2. Развивать навыки наблюдения, внимания, памяти, логического мышления.
3. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.
4. Развивать пространственное мышление, умение ориентироваться на местности.
5. Развивать творческие способности через проектно-исследовательскую деятельность.
6. Развивать навыки работы с различными источниками информации.

Воспитательные/личностные:

1. Воспитывать патриотизм, любовь к малой родине, чувство гордости за свой край.
2. Воспитывать гражданскую ответственность и активную жизненную позицию.
3. Воспитывать уважение к культурному и историческому наследию, традициям народов России.
4. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.
5. Формировать ценностные ориентации на здоровый образ жизни, активный отдых.

Планируемые Результаты

Предметные:

Обучающиеся будут:

- знать, что такое краеведение и туризм, их значение для изучения родного края;
- знать основные события истории села Ярково и Ярковского округа;
- знать географическое положение, природные ресурсы и достопримечательности Ярковского округа;
- знать основные реки и озёра Ярковского округа;
- знать особо охраняемые природные территории (заказники «Иевлевский», «Таповский»);

- владеть основами ориентирования на местности (работа с компасом, определение сторон света);
- знать основные правила техники безопасности в походе;
- знать народы, проживающие на территории Ярковского округа, их традиции и обычаи;
- знать отдельные страницы истории Тюменской области;
- иметь представление об архитектурном наследии Тюмени и Тобольска;
- знать основы составления генеалогического древа.

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

- определять стороны света по компасу, Солнцу и местным признакам;
- работать с компасом и картой;
- читать топографическую карту (условные знаки);
- соблюдать правила техники безопасности на занятиях, в походе и экскурсии;
- работать в команде, распределять обязанности;
- вести дневник наблюдений;
- работать с различными источниками информации;
- участвовать в проектной деятельности.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма и любви к малой родине;
- уважение к культурному и историческому наследию Ярковского округа;
- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к здоровому образу жизни и активному отдыху;
- коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в коллективе;
- бережное отношение к природе.

Календарно - тематический план на 1 год обучения

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
Сентябрь	01.09.-07.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>Введение в туристско-краеведческую деятельность</i> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое краеведение и туризм. Символика и география Ярковского округа и Тюменской области Викторина Беседа, опрос	
	08.09-14.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>Введение в туристско-краеведческую деятельность</i> Символика и география Ярковского округа и Тюменской области Викторина <i>История родного края</i> История села Ярково: прошлое и настоящее Экскурсия	
	15.09-21.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> История села Ярково: прошлое и настоящее Экскурсия	
	22.09-28.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> История села Ярково: прошлое и настоящее Экскурсия <i>История родного края</i> История Ярковского округа: ключевые события и даты Творческая работа	
Октябрь	29.09-05.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> История Ярковского округа: ключевые события и даты Творческая работа	
	06.10-12.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> История Ярковского округа: ключевые события и даты Творческая работа <i>История родного края</i> Легенды и предания Ярковской земли Презентация	
	13.10-19.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> Легенды и предания Ярковской земли	

				Презентация	
	20.10-26.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> Экскурсия по достопримечательностям округа Отчёт	
Ноябрь	27.10-02.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> Экскурсия по достопримечательностям округа Отчёт <i>История родного края</i> Вклад Ярковчан в Великую Победу Проект	
	03.11-10.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>История родного края</i> Вклад Ярковчан в Великую Победу Проект <i>Основы туристской подготовки</i> Основы ориентирования на местности Соревнование	
	11.11-17.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Основы ориентирования на местности Соревнование	
	18.11-24.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Основы ориентирования на местности Соревнование	
Декабрь	25.11-01.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Основы ориентирования на местности Соревнование <i>Основы туристской подготовки</i> Техника безопасности в походе. Первая помощь Тестирование	
	02.12-08.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Техника безопасности в походе. Первая помощь Тестирование	
	09.12-15.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Техника безопасности в походе. Первая помощь Тестирование	
	16.12-22.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Организация бивака. Установка палатки Практика	

Январь	23.12-29.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Организация бивака. Установка палатки Практика	
	30.12-14.01	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Подготовка и проведение однодневного похода Поход	
	15.01-21.01	Согласно учебному расписанию	6	<i>Основы туристской подготовки</i> Подготовка и проведение однодневного похода Поход	
	22.01-28.01	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Яркового округа</i> Географическое положение. Реки и озёра Исследование	
Февраль	29.01-04.02	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Яркового округа</i> Географическое положение. Реки и озёра Исследование <i>Природа и экология Яркового округа</i> Растительный и животный мир Яркового округа Экскурсия	
	05.02-11.02	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Яркового округа</i> Растительный и животный мир Яркового округа Экскурсия	
	12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Яркового округа</i> Растительный и животный мир Яркового округа Экскурсия <i>Природа и экология Яркового округа</i> Особо охраняемые природные территории: заказники «Иевлевский», «Таповский», памятники природы Проект	
	19.02-26.02	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Яркового округа</i> Особо охраняемые природные территории: заказники «Иевлевский», «Таповский», памятники природы	

				Проект	
Март	01.03-05.03	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Ярковского округа</i> Особо охраняемые природные территории: заказники «Иевлевский», «Таповский», памятники природы Проект	
	09.03-15.03	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Ярковского округа</i> Экологические проблемы и охрана природы Акция	
	16.03-22.03	Согласно учебному расписанию	6	<i>Природа и экология Ярковского округа</i> Экологические проблемы и охрана природы Акция <i>Народы и традиции</i> Народы, проживающие на территории Ярковского округа Исследование	
	23.03-29.03	Согласно учебному расписанию	6	<i>Народы и традиции</i> Народы, проживающие на территории Ярковского округа Исследование	
Апрель	30.03-05.04	Согласно учебному расписанию	6	<i>Народы и традиции</i> Народные праздники, обычаи и ремёсла Мастер-класс	
	06.04-12.04	Согласно учебному расписанию	6	<i>Народы и традиции</i> Народные праздники, обычаи и ремёсла Мастер-класс <i>Народы и традиции</i> Культурное наследие: музеи и памятники Экскурсия	
	13.04-19.04	Согласно учебному расписанию	6	<i>Народы и традиции</i> Культурное наследие: музеи и памятники Экскурсия <i>Углублённое краеведение</i> История Тюменской области в контексте истории России Лекция, дискуссия	
	20.04-26.04	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> История Тюменской области в контексте истории России Лекция, дискуссия <i>Углублённое краеведение</i> Знаменитые люди	

				Ярковского округа и Тюменской области Проект	
Май	27.04-03.05	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области	
	04.05-10.05	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск Экскурсия	
	11.05-17.05	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа Исследование	
	18.05-24.05	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа Исследование	

Рабочая программа 2 год обучения

Цель

Формирование у обучающихся навыков самостоятельной краеведческой и проектно-исследовательской деятельности, развитие туристского мастерства, создание условий для профессионального самоопределения через углублённое изучение истории, культуры и природы родного края, а также практическую экскурсионную работу.

Задачи

Обучающие/предметные:

1. Углубить знания об истории Тюменской области в контексте истории России.
2. Систематизировать знания о знаменитых людях Ярковского округа и Тюменской области.
3. Сформировать представление об архитектурном и культурном наследии Тюмени и Тобольска.
4. Обучить основам генеалогии и методам составления родословной.
5. Освоить методы краеведческого исследования (работа с архивами, опросы, наблюдения).

6. Сформировать навыки разработки и реализации краеведческих проектов.
7. Обучить созданию экскурсионных маршрутов по Ярковскому округу.
8. Обучить организации и проведению многодневного похода.
9. Освоить технику преодоления естественных препятствий.
10. Сформировать навыки экскурсоводческой деятельности.

Развивающие/метапредметные:

1. Развивать навыки самостоятельной исследовательской работы.
2. Развивать критическое мышление, умение анализировать и систематизировать информацию.
3. Развивать умение работать с различными источниками информации (архивы, библиотеки, интернет).
4. Развивать навыки проектной деятельности (целеполагание, планирование, реализация, презентация).
5. Развивать коммуникативные навыки и навыки публичных выступлений.
6. Развивать лидерские качества и умение работать в команде.

Воспитательные/личностные:

1. Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность через изучение истории и культуры родного края.
2. Формировать уважение к культурному и историческому наследию народов России.
3. Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни и активному отдыху.
5. Развивать социальную ответственность и активную жизненную позицию.

Планируемые Результаты

Предметные:

Обучающиеся будут:

- знать основные этапы истории Тюменской области в контексте истории России;
- знать имена и биографии знаменитых людей Ярковского округа и Тюменской области;
- знать архитектурные памятники Тюмени и Тобольска;
- владеть методами генеалогического исследования;
- знать методы краеведческого исследования (архивный, литературный, опросный, полевой);
- уметь разрабатывать и реализовывать краеведческие проекты;
- уметь создавать экскурсионные маршруты по Ярковскому округу;
- знать этапы подготовки многодневного похода;
- владеть техникой преодоления естественных препятствий;
- уметь проводить экскурсии для младших обучающихся.

Метапредметные:**Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно ставить цели и задачи исследования;
- планировать свою деятельность и распределять время;
- работать с архивными документами и другими источниками;
- проводить опросы и интервью, обрабатывать полученные данные;
- разрабатывать и презентовать проекты;
- создавать экскурсионные маршруты и проводить экскурсии;
- работать в команде, распределять обязанности;
- публично выступать и аргументировать свою позицию.

Личностные:**У обучающихся будут сформированы:**

- устойчивый интерес к истории и культуре родного края;
- чувство патриотизма и гордости за свой край;
- уважение к культурному и историческому наследию;
- активная гражданская позиция;

- ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- коммуникативные навыки и умение работать в коллективе;
- экологическая культура и бережное отношение к природе.

Календарно - тематический план на 1 год обучения

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
Сентябрь	01.09.-07.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> История Тюменской области в контексте истории России Лекция, дискуссия <i>Углублённое краеведение</i> Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области Проект	
	08.09-14.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Знаменитые люди Ярковского округа и Тюменской области Проект <i>Углублённое краеведение</i> Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск Экскурсия	
	15.09-21.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Архитектурное и культурное наследие: Тюмень и Тобольск Экскурсия <i>Углублённое краеведение</i> Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа Исследование	
	22.09-28.09	Согласно учебному расписанию	6	<i>Углублённое краеведение</i> Генеалогия. Моя семья в истории Ярковского округа Исследование	
Октябрь	29.09-05.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Методы краеведческого исследования	

				Практикум	
	06.10-12.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Методы краеведческого исследования Практикум	
	13.10-19.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Методы краеведческого исследования Практикум <i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Разработка и реализация краеведческих проектов Защита проекта	
	20.10-26.10	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Разработка и реализация краеведческих проектов Защита проекта	
Ноябрь	27.10-02.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Разработка и реализация краеведческих проектов Защита проекта	
	03.11-10.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Разработка и реализация краеведческих проектов Защита проекта	
	11.11-17.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Разработка и реализация краеведческих проектов Защита проекта <i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Создание экскурсионных маршрутов по Яковскому округу Защита маршрута	
	18.11-24.11	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Создание экскурсионных маршрутов по Яковскому округу Защита маршрута	
Декабрь		Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	

	25.11-01.12	расписанию		Создание экскурсионных маршрутов по Ярковокому округу Защита маршрута	
	02.12-08.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Создание экскурсионных маршрутов по Ярковокому округу Защита маршрута	
	09.12-15.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i> Создание экскурсионных маршрутов по Ярковокому округу Защита маршрута <i>Туристское мастерство</i> Многодневный поход: подготовка и проведение Поход	
	16.12-22.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Туристское мастерство</i> Многодневный поход: подготовка и проведение Поход	
Январь	23.12-29.12	Согласно учебному расписанию	6	<i>Туристское мастерство</i> Многодневный поход: подготовка и проведение Поход	
	30.12-12.01	Согласно учебному расписанию	6	<i>Туристское мастерство</i> Многодневный поход: подготовка и проведение Поход	
	13.01-19.01	Согласно учебному расписанию	6	<i>Туристское мастерство</i> Многодневный поход: подготовка и проведение Поход <i>Туристское мастерство</i> Туристская техника и тактика. Преодоление препятствий Соревнование	
	20.01-26.01	Согласно учебному расписанию	6	<i>Туристское мастерство</i> Туристская техника и тактика. Преодоление препятствий Соревнование	
Февраль	27.01-02.02	Согласно учебному расписанию	6	<i>Туристское мастерство</i> Туристская техника и тактика. Преодоление препятствий Соревнование	

	03.02-09.02	Согласно учебному расписанию	6	Туристское мастерство Туристская техника и тактика. Преодоление препятствий Соревнование Туристское мастерство Туристский слёт. Командная работа Слёт	
	10.02-16.02	Согласно учебному расписанию	6	Туристское мастерство Туристский слёт. Командная работа Слёт	
	17.02-24.02	Согласно учебному расписанию	6	Туристское мастерство Туристский слёт. Командная работа Слёт	
Март	25.03-02.03	Согласно учебному расписанию	6	Туристское мастерство Профильная смена (слёт, экспедиция) Сбор	
	03.03-10.03	Согласно учебному расписанию	6	Туристское мастерство Профильная смена (слёт, экспедиция) Сбор	
	13.03-17.03	Согласно учебному расписанию	6	Туристское мастерство Профильная смена (слёт, экспедиция) Сбор Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Основы экскурсоведения Практика	
	20.03-24.03	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Основы экскурсоведения Практика	
Апрель	27.03-31.03	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Основы экскурсоведения Практика	
	03.04-07.04	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Основы экскурсоведения Практика Экскурсионная и культурно-просветительская	

				деятельность Разработка экскурсии по селу Ярково Защита	
	10.04-14.04	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Разработка экскурсии по селу Ярково Защита	
	17.04-21.04	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Разработка экскурсии по селу Ярково Защита	
Май	24.04-28.04	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Разработка экскурсии по селу Ярково Защита Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Проведение экскурсий для младших обучающихся Экскурсия	
	02.05-08.05	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Проведение экскурсий для младших обучающихся Экскурсия	
	10.05-16.05	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Проведение экскурсий для младших обучающихся Экскурсия	
	17.05-23.05	Согласно учебному расписанию	6	Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность Проведение экскурсий для младших обучающихся Экскурсия	

Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы:

Создание условий для формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, активной жизненной позиции, уважения к

истории и культуре родного края, бережного отношения к природному и культурному наследию через включение в туристско-краеведческую и социально значимую деятельность.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за свой край и его жителей.
2. Формировать гражданскую ответственность и активную жизненную позицию.
3. Воспитывать уважение к историческому, культурному и природному наследию.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, активному отдыху, физическому развитию.
5. Развивать навыки коллективной работы, взаимопомощи, лидерские качества.
6. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.
7. Содействовать социальной адаптации и самореализации обучающихся.

Методы и формы воспитания:

- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, личный пример, организация коллективной деятельности.

Формы воспитательной работы:

- Походы, экспедиции, экскурсии;
- Туристские слёты, соревнования;
- Профильные смены, выездные школы;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, краеведами;
- Акции (экологические, патриотические, волонтёрские);
- Праздники, конкурсы, фестивали;
- Проектная и исследовательская деятельность;

-Экскурсионная работа (проведение экскурсий для младших школьников).

Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- Сформировано чувство патриотизма и любви к малой Родине;
- Развито уважение к культурному и историческому наследию;
- Сформирована активная гражданская позиция, ответственность за сохранение природы и памятников культуры;
- Воспитано ценностное отношение к здоровому образу жизни и активному отдыху;
- Развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в коллективе;
- Приобретён опыт социально значимой деятельности;
- Сформирована экологическая культура.

Календарный план воспитательной работы

<i>Сентябрь</i>	1. День знаний
Название мероприятия, события	Праздник
Форма проведения	Торжественная линейка
Цель	Создание положительного настроения на учебный год
Краткое содержание	Игры на знакомство и командообразование
Сроки проведения	Сентябрь
Ответственные	Педагог, организаторы
<i>Октябрь</i>	2. Встреча с ветеранами-краеоведами Ярковского округа
Название мероприятия, события	Встреча
Форма проведения	Круглый стол
Цель	Воспитание уважения к старшему поколению, расширение краеведческих знаний
Краткое содержание	Рассказы ветеранов, обсуждение, вопросы
Сроки проведения	Октябрь
Ответственные	Педагог
<i>Октябрь</i>	3. Осенний поход «Золотая осень»
Название мероприятия, события	Развитие туристских навыков
Форма проведения	Поход

Цель	Воспитание любви к природе
Краткое содержание	Однодневный поход, наблюдение за осенней природой, сбор природных материалов
Сроки проведения	Октябрь
Ответственные	Педагог
Ноябрь	4. День народного единства
Название мероприятия, события	Знакомство с историей праздника
Форма проведения	Виртуальная экскурсия
Цель	Воспитание гражданственности
Краткое содержание	Виртуальная экскурсия по памятным местам, связанным с историей единства народов России
Сроки проведения	Ноябрь
Ответственные	Педагог
Декабрь	5. Акция «Покормите птиц зимой»
Название мероприятия, события	Воспитание бережного отношения к природе
Форма проведения	Экологическая акция
Цель	Воспитание любви к природе
Краткое содержание	Изготовление кормушек, подкормка птиц, наблюдение
Сроки проведения	Ноябрь-февраль
Ответственные	Педагог
Январь	6. День неизвестного солдата
Название мероприятия, события	Урок памяти
Форма проведения	Беседа
Цель	Патриотическое воспитание, сохранение памяти о героях
Краткое содержание	Беседа о вкладе Яковчан в Великую Победу, возложение цветов к памятникам
Сроки проведения	Декабрь
Ответственные	Педагог
Январь	7. Новогодний праздник
Название мероприятия, события	Праздник
Форма проведения	Новогодний утренник
Цель	Развитие творческих способностей, командообразование
Краткое содержание	Новогоднее представление, конкурсы, игры
Сроки проведения	Декабрь
Ответственные	Педагог
Февраль	8. Зимний поход или лыжная прогулка

Название мероприятия, события	Прогулка
Форма проведения	Поход
Цель	Развитие туристских навыков в зимних условиях, воспитание здорового образа жизни
Краткое содержание	Лыжная прогулка по окрестностям, организация привала в зимних условиях
Сроки проведения	Январь
Ответственные	Педагог
Февраль	9. День защитника Отечества
Название мероприятия, события	Праздник
Форма проведения	Соревнование
Цель	Воспитание чувства долга, готовности к защите Родины
Краткое содержание	Туристско-спортивное соревнование, посвящённое Дню защитника Отечества
Сроки проведения	Февраль
Ответственные	Педагог
Март	10. Международный женский день
Название мероприятия, события	Праздник
Форма проведения	Праздничная программа
Цель	Воспитание уважения к женщинам, создание тёплой атмосферы
Краткое содержание	Поздравление, конкурсная программа, мастер-класс по изготовлению подарков
Сроки проведения	Март
Ответственные	Педагог
Май	11. День Победы
Название мероприятия, события	Митинг
Форма проведения	Торжественное мероприятие
Цель	Патриотическое воспитание, сохранение памяти о героях
Краткое содержание	Вахта памяти, участие в митинге, поздравление ветеранов, экскурсии к памятникам
Сроки проведения	Май
Ответственные	Педагог
Апрель	12. Итоговый поход (экспедиция)
Название мероприятия, события	Поход
Форма проведения	Экспедиция

Цель	Закрепление туристских и краеведческих навыков, подведение итогов года
Краткое содержание	Многодневный поход с исследовательскими заданиями, сбор материалов по краеведению
Сроки проведения	Май
Ответственные	Педагог
Май	13. Защита проектов и исследовательских работ
Название мероприятия, события	Конференция
Форма проведения	Демонстрация результатов
Цель	Развитие навыков публичного выступления
Краткое содержание	Презентация проектов и исследовательских работ по краеведению
Сроки проведения	Май
Ответственные	Педагог
Май	14. Экологический десант
Название мероприятия, события	Всероссийская акция
Форма проведения	Акция
Цель	Воспитание экологической культуры, ответственности
Краткое содержание	Уборка берегов рек, озёр, парковых зон на территории Ярковского округа
Сроки проведения	Май
Ответственные	Педагог
Июнь	15. Участие в районном туристском слёте
Название мероприятия, события	«Маевка»
Форма проведения	Слёт
Цель	Развитие командного духа, соревновательных навыков
Краткое содержание	Участие в соревнованиях по туризму, выполнение командных заданий
Сроки проведения	По плану округа
Ответственные	Педагог

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Создаются все условия для успешной творческой и практической деятельности обучающихся. Занятия проходят в учебном кабинете, оборудованном в соответствии с санитарными нормами.

Для проведения занятий используются:

Оборудование и мебель:

- Учебные столы и стулья;
- Доска учебная;
- Шкафы для хранения материалов и снаряжения;
- Стенды для наглядных материалов.

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук) с выходом в интернет;
- Телевизор;
- Принтер, сканер, копир.

Туристское снаряжение (для походов и практических занятий):

- Палатка;
- Туристский коврик;
- Спальный мешок;
- Костровое оборудование (тренога, котелки);
- Компас;
- Карты Ярковского округа, глобус;
- Аптечка походная;
- Рюкзак;
- Веревки (основные и вспомогательные);
- Страховочные системы.

Материалы для практических занятий:

- Бумага (ватман, альбомная, цветная);
- Канцелярские товары (карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы);
- Планшеты для полевой работы;
- Фотоматериалы, иллюстрации, репродукции.

Информационное обеспечение

Составной частью информационного обеспечения являются электронные ресурсы, размещённые в сети интернет:

- Официальный сайт администрации Ярковского муниципального округа;
- Группы ВКонтакте;
- Ресурсы РС ДО ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
- Электронные библиотеки и архивы Тюменской области;
- Виртуальные музеи и экскурсии.

Методическое обеспечение

При освоении основных разделов используются:

-Видеофильмы, презентации, фотографии, иллюстрации — для наглядного ознакомления с достопримечательностями, природными объектами, историческими событиями;

- Конспекты занятий в формате технологической карты;
- Учебная и дополнительная литература в печатной и электронной форме;
- Дидактические материалы: задания, карточки, игры, памятки, кроссворды, викторины;
- Демонстрационные и иллюстративные материалы: плакаты, карты, макеты, фотоальбомы, репродукции, схемы;
- Методические разработки по организации походов, экскурсий, проектной деятельности.

Кадровое обеспечение

В реализации программы туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» принимают участие педагоги дополнительного образования.

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим или средним профессиональным образованием, соответствующим направлению

дополнительной общеразвивающей программы, а также обладающих навыками туристской и краеведческой деятельности.

Педагог, реализующий программу, должен:

- иметь опыт организации походов, экскурсий, краеведческих исследований;
- владеть методикой преподавания в системе дополнительного образования;
- знать возрастные и психологические особенности обучающихся;
- уметь применять современные образовательные технологии.

Список литературы

Основная литература:

1. Методическое пособие «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну». Л.Н. Буйлова: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022. — 71 с.
2. Методический конструктор дополнительной общеобразовательной программы. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования / Автор-сост. Н.А. Савина. Изд. 2 испр. — Тольятти: МБОУУ ДО ГЦИР, 2019. — 85 с.
3. Методический конструктор по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Автор-разработчик: Гагарина Татьяна Ильгизаровна, методист МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо», с. Туринская Слобода, 2022.
4. О разработке и оформлении дополнительных общеразвивающих программ (комплекс основных характеристик образования: пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты) / Региональный

модельный центр дополнительного образования детей Ростовской области, 2025.

Краеведческая и туристская литература:

5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу: По берегам Медвежьей речки. — СПб.: Химия, 1992. — 47 с.
6. Кириков Б.М. Петербургский модерн: Заметки об архитектуре // Панорама искусств. — М., 1987. — Вып. 10. — С. 99-148.
7. Балагуров Е.П. Формы детских образовательных объединений в УВДО // Внешкольник. — 1997. — № 2. — С. 24-28.

Интернет-ресурсы:

8. Туристический маршрут «Ярковское Наследие». — URL: <https://pioner72.ru/napravleniya-i-proekty/shkolnye-obrazovatelnye-marshruty-tyumenskoj-oblasti/yarkovskoe-nasledie/> (дата обращения: 20.07.2026).
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ярковское Наследие». — URL: http://pioner72.ru/upload/DOC/2_%d0%94%d0%9e%d0%9e%d0%9f%20%d0%af%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5%20%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b5_%d0%9c%d0%a6%20%d0%af%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be%20%d0%bc%d1%80_2%20%d0%bc._%d0%9a%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%20%d0%9f%d0%b0%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0%20%d0%ba%d0%b5%d0%b9%d1%81%d0%be%d0%b2-22.pdf (дата обращения: 20.07.2026).
10. Программа «Край родной» — краеведческий час к 100-летию Ярковского района. — URL: <https://www.kultura-to.ru/new/index.php/kulturnaya-zhizn-munitsipalnykh-uchrezhdenij/itemlist/tag/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5?start=60> (дата обращения: 20.07.2026) .

11. В 2023 году на территории Ярковского района запустят новый туристический маршрут. — URL: <https://megatyumen.ru/kultura/v-2023-godu-na-territorii-yarkovskogo-rajona-zapustyat-novyj-turisticheskij-marshrut/> (дата обращения: 20.07.2026).
12. Солодовников А.Ю. Географическая характеристика Ярковского района Тюменской области. — URL: https://elib.utmn.ru/jspui/bitstream/rutso/36190/1/SolodovnikovAYu_Geografiya_976_2022.pdf (дата обращения: 20.07.2026).
13. Методический кейс «Ярковский край, родина моя!», <https://cloud.mail.ru/public/bBCh/A5kEw1mfY>, <https://yarkovo-mc.profi.edu.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>

Приложение №1

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности для обучающихся по ДООП туристско-краеведческой направленности

«Ярковские краеведы»

Инструкция № 1

Вводный инструктаж по технике безопасности для обучающихся

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция разработана для обучающихся, занимающихся по ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы», и обязательна к исполнению.

1.2. К занятиям по программе допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения, установленные режимом занятий, и выполнять все указания педагога.

1.4. Опасные факторы на занятиях:

- травмирование при неправильном обращении с туристским снаряжением;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви;
- укусы животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- переохлаждение или перегрев при изменении погодных условий;
- получение травм при падении, во время движения по пересечённой местности.

1.5. Обучающиеся обязаны бережно относиться к личному и кабинетному имуществу, уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе и памятникам культуры.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Проверить наличие необходимого снаряжения: головной убор, удобная обувь, рубашка с длинным рукавом, защита от солнца и дождя, фонарик.

2.4. Убедиться в наличии индивидуальной походной аптечки (при необходимости).

2.5. Сообщить педагогу о любых проблемах со здоровьем.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога.

3.2. Самовольно не изменять установленный маршрут движения и место нахождения группы.

3.3. При движении находиться в составе группы, не отставать и не уходить без предупреждения.

3.4. Во время экскурсии или похода запрещается снимать обувь и ходить босиком.

3.5. Запрещается пробовать на вкус какие-либо растения, плоды, ягоды, грибы.

3.6. Запрещается трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, а также колючие растения.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены.

Инструкция № 2

Техника безопасности при проведении прогулок, экскурсий, туристских походов и экспедиций

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, турпоходам, экскурсиям и экспедициям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Обучающиеся проходят инструктаж накануне проведения мероприятия, но не позднее, чем за один день.

1.3. Для оказания первой медицинской помощи в походе обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.4. Уважительное, бережное отношение к природе, вежливое поведение по отношению к другим туристам и местным жителям — одно из главных правил поведения туристов.

2. Требования безопасности перед выходом

2.1. Изучить содержание инструкции по технике безопасности.

2.2. Пройти соответствующую подготовку и инструктаж.

2.3. Предоставить руководителю группы справку о состоянии здоровья (при необходимости) и письменное согласие родителей (законных представителей) об участии в мероприятии.

2.4. Надеть удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде, обеспечить наличие удобного рюкзака.

2.5. Иметь с собой необходимый запас питьевой воды, сухой паёк.

2.6. При длительных походах иметь сменное бельё (носки, обувь, нижнее бельё) и тёплую одежду.

2.7. Убедиться в наличии и укомплектованности походной аптечки.

3. Требования безопасности во время движения

3.1. Не отставать от своей группы, не уходить без предупреждения.

3.2. Остерегаться колючих кустарников, не допускать хлестания идущих позади ветками.

3.3. При переправе через реку использовать только оборудованные места, не переходить вброд босиком.

3.4. Запрещается купаться в местах с быстрым течением, прыгать в воду в неизвестных местах, купаться в сумерках и ночное время.

3.5. При движении в горах запрещается передвигаться ночью и в тумане.

3.6. При изменении погодных условий (дождь, гроза, понижение температуры воздуха) строго выполнять указания руководителя группы.

3.7. При грозе не прятаться под высокими деревьями, особенно опасны отдельно стоящие лиственницы, ели и сосны. Лучше лечь или присесть в яму, канаву.

4. Требования безопасности на привале

4.1. Во время привалов запрещается разводить костры без разрешения педагога.

4.2. Не допускать игр и развлечений с огнём.

4.3. Для предотвращения ожогов находиться у костра в брюках, обуви и рукавицах.

4.4. Не пробовать на вкус незнакомые растения, плоды и ягоды.

4.5. Использовать только питьевую воду из фляжки или кипячёную воду.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении чрезвычайной ситуации, травмировании или недомогании немедленно сообщить об этом руководителю группы и действовать в соответствии с его указаниями.

5.2. При укусе животными, пресмыкающимися или насекомыми немедленно сообщить руководителю группы.

5.3. При получении травмы помочь руководителю оказать первую помощь пострадавшему.

5.4. При изменении погодных условий строго выполнять указания руководителя группы.

6. Требования безопасности по окончании мероприятия

6.1. Прогулка, турпоход, экскурсия заканчиваются проверкой по списку обучающихся в группе.

6.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение и оборудование.

6.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция № 3

Пожарная безопасность для обучающихся

1. Общие требования пожарной безопасности

1.1. Настоящая инструкция устанавливает правила пожарной безопасности для обучающихся по ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы».

1.2. Пожар — это процесс горения, возникший непроизвольно или по злому умыслу, который может привести к уничтожению имущества и гибели людей.

1.3. Обучающиеся обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности как в помещении, так и на природе.

2. Причины возникновения пожаров

2.1. Основные причины возникновения пожаров:

- неосторожное обращение с огнём;
- игры со спичками и зажигалками;

- неправильная эксплуатация электроприборов;
- разведение костров в необорудованных местах;
- оставление костра без присмотра;
- непотушенные спички и окурки.

3. Правила пожарной безопасности в походе

3.1. Для предотвращения лесных пожаров запрещается разводить костры в необорудованных местах. Кострище должно быть окопано канавкой или обложено камнями.

3.2. Не оставлять костёр без присмотра.

3.3. Использовать для костра только сухой валежник, запрещается рубить деревья и кустарники.

3.4. Строго запрещено бросать окурки, горящие спички.

3.5. После ухода со стоянки место костра необходимо залить водой, забросать влажным грунтом и притоптать.

3.6. Весь мусор со стоянки необходимо убирать в специально отведённое место. Стеклянная посуда и банки могут стать причиной пожара из-за фокусировки солнечных лучей.

4. Правила поведения при пожаре

4.1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив плотную ткань или одеяло, либо залить водой.

4.2. Если огонь сразу не погас, немедленно покинуть опасное место и сообщить руководителю группы.

4.3. Вызвать пожарную охрану по телефону **01** (с мобильного — **101** или **112**).

4.4. При задымлении двигаться к выходу пригнувшись или ползком — внизу дыма меньше.

4.5. Дышать через мокрую ткань (платок, рукав одежды).

4.6. При пожаре в лесу определить направление ветра и двигаться перпендикулярно его направлению.

5. Средства пожаротушения

5.1. Для тушения пожара используются:

- вода, песок, земля;
- огнетушитель;
- плотная ткань (одеяло, покрывало) для перекрытия доступа воздуха.

5.2. При загорании электроприборов **нельзя** тушить их водой — необходимо обесточить прибор и использовать песок или огнетушитель.

Инструкция № 4

Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте

1. Общие требования

1.1. При передвижении к месту занятий, экскурсий или походов соблюдать правила дорожного движения.

1.2. Переходить дорогу только в установленных местах (пешеходный переход) на зелёный сигнал светофора.

2. Правила поведения в транспорте

2.1. Входить и выходить из транспорта только после полной остановки.

2.2. Не высовываться из окон транспортного средства.

2.3. Держаться за поручни во время движения.

2.4. Не отвлекать водителя во время движения.

Порядок проведения инструктажей по ДООП туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы»

Проводятся следующие виды инструктажей:

Вид инструктажа	Срок проведения	Содержание
Вводный	Перед началом занятий (сентябрь)	Общие правила поведения, ТБ, ПБ
Целевой	Перед каждым походом, экскурсией или экспедицией (за 1 день до мероприятия)	Особенности конкретного маршрута, опасные факторы, ПБ на природе
Периодический	В течение учебного года	Повторение правил ТБ и

Вид инструктажа	Срок проведения	Содержание
	(по плану)	ПБ

Регистрация инструктажей:

Инструктажи регистрируются в Журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

В журнале указываются:

- дата проведения инструктажа;
- ФИО обучающегося (или отметка о прохождении группой);
- вид инструктажа (вводный, целевой, периодический);
- подпись инструктируемого и инструктирующего.

Приложение № 2

Протокол аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы»

Группа № ____ Год обучения _____ Дата проведения _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

	Итого (кол-во/%)						

Педагог _____/_____

Приложение № 3

«Тестирование» для контроля знаний обучающихся младшей группы

1. Ярковский округ находится в центре «золотого треугольника» между городами:

- а) Тюмень, Тобольск, Екатеринбург
- б) Тюмень, Тобольск, Ялуторовск
- в) Тюмень, Омск, Тобольск

2. Главные реки Ярковского округа:

- а) Волга, Кама
- б) Обь, Иртыш
- в) Тобол, Тавда

3. Какая главная достопримечательность село Ярково?

- а) Магазин «Магнит»
- б) «Парк воинской славы»
- в) Администрация Ярковского муниципального округа

4. Какой объект культурного наследия находится в селе Покровское?

- а) Музей Григория Распутина

- б) Тобольский кремль
- в) Знаменский собор

5. Основной способ ориентирования на местности:

- а) По компасу
- б) По телефону
- в) По дорожным знакам

Ключ к тесту: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-а.

Критерии оценки:

5 правильных ответов — высокий уровень;

3-4 правильных ответа — средний уровень;

менее 3 правильных ответов — низкий уровень.

**«Тестирование» для контроля знаний обучающихся в средней и
старшей группе**

1. Какая всемирно известная историческая личность родилась в Ярковском районе (а точнее — в селе Покровское)?

- а) Дмитрий Менделеев
- б) Григорий Распутин
- в) Ермак Тимофеевич

2. В каком году был официально образован Ярковский район?

- а) 1925 году
- б) 1944 году
- в) 1956 году

3. Какая крупная водная артерия протекает по территории района и делит его на две части?

- а) Иртыш
- б) Тура
- 3) Тобол

4. Какой знаменитый русский писатель бывал в селе Покровское и оставил воспоминания о встрече с семьей Распутина?

- а) Антон Чехов
- б) Иван Бунин
- в) Дмитрий Менделеев

5. Какое главное сельскохозяйственное направление исторически развивалось в Ярковском районе?

- а) Выращивание арбузов
- б) Молочное животноводство и растениеводство
- в) Разведение верблюдов.

Ответы для проверки: 1-Б, 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-Б.

Ключ к тесту: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-а.

Критерии оценки:

5 правильных ответов — высокий уровень;

3-4 правильных ответа — средний уровень;

менее 3 правильных ответов — низкий уровень.

Приложение № 4

Примерное тематическое планирование туристско-краеведческой направленности «Ярковские краеведы» 1 год обучения

Месяц	Тема
Сентябрь	Что такое туризм и краеведение?
	История туризма и краеведения в России и Тюменской области
	Виды туризма и их особенности Ориентирование на местности
	Техника безопасности на занятиях
	Географическое положение Ярковского округа
	Символика Ярковского округа и Тюменской области
	Картография и основы работы с картой
	Вводное занятие. Знакомство с программой «Ярковские краеведы»
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности
	Моя малая родина — Ярковский округ
	Основание села Ярково
	Ярково в XVII–XVIII веках
	Ярково в XIX веке: население и хозяйство
	Церковная жизнь и культурное развитие села
	Село Ярково в годы революций и Гражданской войны
	Образование Ярковского района: 1925 год
	Ярково в годы Великой Отечественной войны

	Послевоенное развитие Ярково (1945–1960-е годы)
	Ярково в 1970–1980-е годы: расцвет советского периода
	Современное Ярково: административный центр округа
Октябрь	Улицы и архитектура Ярково
	Знаменитые люди села Ярково
	Древнейшая история Ярковской земли. Эпоха Бронзового века
	Поход Ермака и присоединение Сибири. Бои на территории современного Ярковского округа
	Заселение территории Ярковского округа в XVII веке. Первые населённые пункты
	Образование Ярковского района в 1925 году
	Административно-территориальные изменения Ярковского района (1925–2025)
	Ярковский район в годы Великой Отечественной войны
	Развитие сельского хозяйства Ярковского района в советский период
	Промышленность и предприятия Ярковского района
	Развитие социальной сферы: образование, здравоохранение, культура
	Ярковский район в годы перестройки и реформ 1990-х годов
	Современный Ярковский муниципальный округ
	Символика Ярковского округа и Тюменской области
	Что такое легенды и предания? Жанры устного народного творчества
	Легенды о происхождении названий сёл и деревень Ярковского округа
	Легенды о древних народах, населявших Ярковскую землю
	Предания о походе Ермака в окрестностях Ярково
	Легенды и предания о Григории Распутине
	Предания о знаменитых людях и событиях Ярковской земли
Ноябрь	Легенды о природных объектах и достопримечательностях
	Запись и сохранение легенд и преданий: экспедиции и исследовательская работа
	Достопримечательности Ярковского округа: общий обзор
	Село Покровское — родина Григория Распутина
	Историко-культурный центр «Казанский»
	Аграрно-этнографический центр «Ягвыл»
	Центр здорового отдыха «Малина бор»
	Термальный комплекс «Дубровинский»
	Богоявленский храм в Липоярском
	Памятники архитектуры и истории Ярковского округа: сохранение наследия
	Ярковский округ в годы Великой Отечественной войны: начало войны
	Память поколений
	О подвигах, о доблести, о славе
	Твое сердце будет разбито
	Ни кто не забыт, ни что не забыто

	Герои ВОВ
	Эхо тех дней
	Парк воинской славы
	Что такое ориентирование? Значение навыков ориентирования в походе и жизни
	Стороны горизонта. Определение сторон света по компасу
Декабрь	Определение сторон света по Солнцу и часам
	Определение сторон света по звёздам (Полярная звезда)
	Ориентирование по местным признакам (растения, животные, микрорельеф)
	Что такое азимут. Определение азимута на предмет
	Измерение расстояний на местности
	Движение по азимуту
	Топографические карты и их виды
	Условные знаки топографических карт
	Изображение рельефа на топографических картах (горизонтالي)
	Ориентирование карты по компасу и местным предметам
	Определение своего местоположения на карте
	Ориентирование в лесу и в населённом пункте
	Современные средства ориентирования (GPS, навигаторы, мобильные приложения)
	Ориентирование в зимних условиях. Снегоступы и лыжи
	Техника безопасности в походе: общие правила
	Правила поведения в группе во время движения
	Правила поведения на биваке
	Опасности в природной среде: климатические, гидрологические, биологические
	Правила поведения при грозе
	Правила поведения при встрече с дикими животными
Январь	Первая помощь: общие принципы и правила
	Первая помощь при кровотечениях
	Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах
	Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе
	Первая помощь при укусах насекомых и змей
	Транспортировка пострадавшего
	Походная аптечка: состав, правила хранения
	Сигналы бедствия и способы спасения
	Первая помощь при отравлениях и пищевых токсикоинфекциях
	Что такое бивак? Требования к выбору места для бивака
	Организация бивака: основные принципы. Зоны бивака
	Виды палаток и их назначение
	Устройство палатки: основные элементы (дуги, тент, дно, колышки,

	оттяжки)
	Правила установки палатки: выбор площадки, очистка, разметка
	Установка палатки: пошаговая инструкция
	Сушка и уход за палаткой. Хранение и ремонт
	Виды костров и их назначение
	Выбор места для костра. Правила разведения костра
	Костровое оборудование: тренога, козлы, котелок, рогульки
Февраль	Правила хранения и защиты продуктов от животных
	Уборка бивака. Экологические принципы
	Понятие «Однодневный поход». Цели и задачи похода
	Планирование маршрута: выбор района, изучение карты
	Подготовка к походу: сбор группы, распределение обязанностей
	Личное и групповое снаряжение для однодневного похода
	Составление меню и закупка продуктов
	Техника движения в походе. Темп и режим ходьбы
	Правила переправы через ручьи и реки
	Правила поведения на привалах. Организация привала
	Дисциплина и безопасность в походе
	Ведение дневника наблюдений и фотосъёмка в походе
	Экскурсионный поход по достопримечательностям Ярковского округа
	Подведение итогов похода. Анализ проделанной работы
	Географическое положение Ярковского округа: границы, площадь, рельеф
	Климат Ярковского округа: характеристика и особенности
	Водные ресурсы Ярковского округа: общая характеристика
	Река Тобол — главная водная артерия Ярковского округа
	Малые реки Ярковского округа: Тап, Нерда, Иска
	Озёра и старицы Ярковского округа
Март	Полезные ископаемые и природные ресурсы
	Гидрологические особенности: половодье и его влияние
	Лесные богатства Ярковского округа
	Особо охраняемые природные территории: заказники «Иевлевский» и «Таповский»
	Охраняемые виды растений Ярковского округа
	Животный мир Ярковского округа: общая характеристика
	Промысловые животные Ярковского округа
	Бобр — символ заказников Ярковского округа
	Краснокнижные животные Ярковского округа
	Водные обитатели: рыбы Ярковского округа
	Птицы Ярковского округа
	Растительный мир Ярковского округа: травы, цветы, ягоды, грибы
	Экологическая обстановка в Ярковском округе
	Охрана природы Ярковского округа: правила поведения в заповедных

	местах
	Что такое особо охраняемые природные территории
	Заказник «Иевлевский»: история создания и географическое положение
	Заказник «Иевлевский»: задачи и режим охраны
	Заказник «Таповский»: история создания и географическое положение
	Заказник «Таповский»: задачи и режим охраны
	Редкие виды растений в заказниках
Апрель	Редкие виды животных в заказниках
	Памятник природы «Озёрный»
	Памятник природы «Боровский» и другие памятники природы
	Флора и фауна заказников: видовое разнообразие
	Значение ООПТ для сохранения природы
	Экскурсия в заказник «Иевлевский» или «Таповский»
	Экологическая обстановка в Яковском округе: общая характеристика
	Антропогенное воздействие на природу: основные виды
	Проблема несанкционированных свалок в Яковском округе
	Загрязнение водных объектов
	Экологические проблемы ООПТ
	Проблема лесных пожаров и меры борьбы с ними
	Проблема браконьерства и охрана редких видов
	Охрана природы Яковского округа: что можем сделать мы?
	Этнический состав населения Яковского округа: общая характеристика
	Татары Яковского округа: история расселения
	Татарская культура: язык, религия, традиции
	Чуваши Яковского округа: история и культура
	Русское население Яковского округа: традиции и быт
	Межнациональное согласие в Яковском округе: опыт мирного сосуществования
Май	История заселения территории Яковского округа
	Языковое разнообразие Яковского округа
	Выдающиеся представители народов Яковского округа
	Проект «Традиции и обычаи народов – в наследство»
	Татарский праздник Сабантуй
	Чувашский праздник Акатуй
	Русские народные праздники: Масленица
	Рождественские традиции и колядки
	Национальная кухня народов Яковского округа
	Народные ремёсла Яковского округа: резьба по дереву
	Народные ремёсла: вышивка и гончарное дело
	Мастер-класс по прикладному искусству народов России
	Музеи Яковского округа: общий обзор
	Село Покровское — родина Григория Распутина

	Музей в селе Новокайшуль: татарская культура и быт
	Музей в селе Староалександровка: культурное наследие народов
	Памятники архитектуры и истории Ярковского округа
	Достопримечательности Ярковского округа: общий обзор
	Историко-культурный центр «Казанский»
	Аграрно-этнографический центр «Ягвыл»

**Примерное тематическое планирование
туристско-краеведческой направленности
«Ярковские краеведы»
2 год обучения**

Месяц	Тема
Сентябрь	Древнейшая история Тюменской области: заселение территории
	Эпоха бронзы и раннего железа на территории Тюменской области
	Тюменское ханство и Сибирское ханство (XIII–XVI века)
	Поход Ермака и присоединение Сибири к России (1581–1585)
	Основание Тюмени и Тобольска (1586–1587)
	Тобольская губерния в XVIII–XIX веках
	Тюменская область в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)
	Образование Тюменской области (14 августа 1944 года)
	Тюменская область в послевоенные годы: восстановление и развитие
	Открытие нефти и газа: промышленный прорыв 1960–1970-х годов
	Деятели Тюменской области: первые руководители
	Современная Тюменская область: итоги и перспективы развития
	Ярковская земля — родина героев
	Хамит Неатбаков — Герой Советского Союза
	Анвар Калиев — Герой Советского Союза
	Павел Митрошин — Герой Советского Союза
	Фёдор Пуртов — Герой Советского Союза
	Валерий Ростовщиков — Герой Российской Федерации
	Полные кавалеры ордена Славы: Василий Казанцев и Василий Налобин
	Серия книг «Жизнь замечательных людей»
	Гали Шарафутдинов — педагог и общественный деятель
	Ахтям Каюмов — Почётный гражданин Ярковского района
	Ханиса Алишина — исследователь истории Ярковского района
	Ярковское землячество: сохранение исторической памяти
	Герои Советского Союза — уроженцы Тюменской области
	Знаменитые люди Тюменской области: деятели культуры и науки
	Патриотическая программа «Герои России»
	Тобольск — первая столица Сибири: историческая роль города

Октябрь	Тобольский кремль — жемчужина сибирского зодчества
	Обелиск Ермаку в Тобольске — памятник федерального значения
	Архитектура Тобольска: купеческие усадьбы и каменные особняки
	Тобольск — место ссылки: судьбы известных людей
	Тюмень — ворота Сибири: история и роль города
	Купеческая Тюмень: история и архитектура
	Культурное наследие Тюмени: музеи, театры, памятники
	Археологическое наследие Тюменского края: Ингальская долина
	Памятники древней истории Тюменского края: городища и курганы
	Связь архитектурного наследия Тюмени и Тобольска с историей краеведения
	Экскурсия по исторической части Тюмени (виртуальная)
	Экскурсия по Тобольскому кремлю (виртуальная)
	Проблемы сохранения культурного наследия Тюмени и Тобольска
	Роль общественности в сохранении культурного наследия
	Культурное наследие Тюменского края в туристско-краеведческой деятельности
	Что такое генеалогия? Значение изучения родословной
	Основные источники генеалогической информации
	Методы работы с архивными документами
	Семейные архивы: сбор и систематизация материалов
	Устная история: работа с воспоминаниями родственников
	История моей семьи: первые шаги в исследовании
	Составление генеалогического древа: формы и методы
	Моя семья в истории Ярковского округа: поиск информации
	История села Матмасы: пример генеалогического исследования
	Моя родословная: исследование корней семьи
	Семейные династии: профессии и традиции в моей семье
	Семья и малая родина: мои предки в истории Ярковского округа
	Семья в годы Великой Отечественной войны: судьбы предков
	Моя семья в истории Ярковского округа: от прошлого к настоящему
	Оформление и презентация семейной родословной
	Сохранение семейной памяти: традиции и будущее
	Краеведение как наука: понятие, объект, предмет изучения
	Классификация методов краеведческого исследования
	Литературный метод: работа с печатными источниками
	Архивный метод: поиск информации в архивах
	Картографический метод: работа с картами и схемами
	Статистический метод: анализ количественных данных
	Метод полевых исследований (ландшафтный метод)
	Визуальный метод: наблюдение как способ познания
	Метод анкетирования и устного опроса

Ноябрь	Методы фиксации материалов: фотографирование, видеосъёмка, зарисовки
	Экскурсионный метод как форма сбора краеведческой информации
	Методы исторического краеведения
	Методы географического и экологического краеведения
	Методы этнографического краеведения
	Приёмы краеведческого анализа и синтеза информации
	Оформление результатов исследования: отчёт, презентация, музейная экспозиция
	Что такое краеведческий проект? Цели и задачи проектной деятельности
	Этапы работы над краеведческим проектом
	Выбор темы проекта: критерии и требования
	Формулировка проблемы и обоснование актуальности
	Определение цели, задач и гипотезы исследования
	Определение объекта и предмета исследования
	Составление плана-графика работы над проектом
	Определение источников информации для проекта
	Работа с семейным архивом как источником для проекта
Декабрь	Библиографический поиск и работа с печатными источниками
	Работа в архиве: правила и методика
	Сбор полевого материала для проекта
	Проведение опросов и интервью для проекта
	Обработка и систематизация собранных материалов
	Анализ и обобщение результатов исследования
	Выбор формы представления результатов проекта
	Оформление итогового отчёта о проекте
	Подготовка презентации для защиты проекта
	Подготовка к публичному выступлению
	Защита проекта: проведение презентации и ответы на вопросы
	Рефлексия и самооценка результатов работы
	Социальные краеведческие проекты: цели и особенности
	Разработка краеведческого квеста как формы проекта
	Экскурсионный маршрут: понятие, структура и виды
	Туристский маршрут «Ярковское Наследие»: анализ существующего маршрута
	Выбор темы и цели экскурсионного маршрута
	Определение целевой аудитории и задач экскурсионного маршрута
	Отбор объектов для экскурсионного маршрута: критерии и принципы
	Ресурсы Ярковского округа для создания экскурсионных маршрутов: культурное наследие
	Ресурсы Ярковского округа: этнографические объекты

	Ресурсы Яркового округа: природные объекты и памятники природы
	Составление маршрута: выбор схемы и логики движения
	Расчёт времени и логистики маршрута
	Разработка текста экскурсии: структура и содержание
	Сбор и систематизация материала для экскурсии
	Работа с источниками: краеведческая литература и архивы
	Формирование «портфеля экскурсовода»
Январь	Методические приёмы показа и рассказа в экскурсии
	Особенности работы с разными возрастными группами
	Техника ведения экскурсии
	Особенности автобусной экскурсии по Ярковному округу
	Разработка экскурсионного маршрута «Историко-культурное наследие Яркового округа»
	Разработка экскурсионного маршрута «Природа и экология Яркового округа»
	Разработка экскурсионного маршрута «Легенды и предания Яркольской земли»
	Разработка экскурсионного маршрута «По следам героев: Яркольский округ в Великой Отечественной войне»
	Разработка этнографического маршрута «Народы и традиции Яркового округа»
	Защита разработанных экскурсионных маршрутов
	Что такое экскурсионный маршрут?
	Карта – основа маршрута
	Знакомство с картами Яркового округа, условными знаками, масштабом
	Нанесение на карту ключевых точек (памятники, природные объекты)
	Как отбирать достопримечательности для экскурсии: исторические, природные, культурные
	Сбор и проверка краеведческой информации, работа с архивами, интервью со старожилами
	Составление текстов для экскурсии
	Расчёт времени на каждом этапе маршрута, учёт возраста группы, мест для отдыха и туалетов
	Правило «золотого часа» для фото
	Оценка опасностей (дороги, водоёмы, дикие животные), аптечка, связь, запасные варианты
	Проектирование маршрута с акцентом на природу: точки наблюдения за растениями, птицами, следами животных
	Оформление стендов
	Создание маршрута с заданиями и загадками для детей
	Тематический маршрут: «Ярково промышленное»
	«Маршрут выходного дня для семьи»

	Разработка короткого (2–3 часа) маршрута с пикниковой зоной, игровой площадкой, доступного для малышей и пожилых
	«Презентация маршрута: от идеи до буклета»
	Проведение мини-экскурсии для сверстников или родителей
Февраль	Что такое многодневный поход? Отличия от однодневного
	Цели и задачи многодневного похода
	Требования к участникам многодневного похода: возраст, подготовка, здоровье
	Требования к руководителю похода: компетенции и ответственность
	Распределение обязанностей в группе
	Выбор района похода и изучение маршрута
	Разработка нитки маршрута: линейный, кольцевой, радиальный
	Расчёт ходовых дней, протяжённости и графика движения
	Топографическая карта и её роль в планировании похода
	Изучение опыта предшественников: отчёты, описания маршрутов
	Определение ключевых точек маршрута и мест ночлега
	Планирование запасных и аварийных путей выхода с маршрута
	Оформление документации: приказ, маршрутный лист, медицинские справки
	Комплектование группы: психологическая совместимость и подготовка участников
	Личное и групповое снаряжение для многодневного похода
	Составление раскладки продуктов и правила питания в походе
	Расчёт топлива и газового оборудования для приготовления пищи
	Правила упаковки рюкзака для многодневного похода
	Проведение инструктажа по технике безопасности и плану похода
	Организация движения по маршруту: темп, дистанция, остановки
	Организация быта в полевом лагере: дежурства, приготовление пищи, уборка
	Преодоление естественных препятствий в походе
	Ведение дневника, фото - и видеофиксация в походе
	Подведение итогов похода: отчёт, анализ, разбор ошибок
	Понятие техники и тактики в туризме
	Стратегия и планирование маршрута. Исходные ресурсы
	Классификация препятствий. Выбор пути: обойти или преодолеть?
	Техника движения по лесистой и таёжной местности
	Преодоление крутых склонов: подъём и спуск
	Движение по заболоченным участкам и болотам
	Преодоление водных препятствий: переправы вброд
	Организация переправы по бревну (клади)
	Навесная и параллельная переправа: техника работы с верёвкой
	Туристские узлы: классификация и применение

Март	Использование альпенштока и ледоруба при движении по склонам
	Техника работы на туристской полосе препятствий (комплексное занятие)
	Что такое туристский слёт? Цели, задачи и виды слётов
	Подготовка к туристскому слёту: этапы и распределение обязанностей
	Командный дух и лидерство на слёте. Психологическая подготовка
	Организация бивака на слёте: зонирование, обустройство лагеря, конкурс туристского быта
	Организация питания на слёте. Дежурство и приготовление пищи
	Контрольно-комбинированный маршрут (ККМ) как этап слёта
	Полоса препятствий: этапы и техника прохождения
	Ориентирование на слёте: дистанция по выбору и эстафета
	Конкурсы визитных карточек, газет и туристской песни
	Спортивно-игровые мероприятия на слёте: волейбол, футбол, перетягивание каната
	Соблюдение мер безопасности и экологических правил на слёте
	Подведение итогов слёта и рефлексия
	Что такое профильная смена? Отличия от обычного лагеря
	Виды профильных смен в туризме и краеведении
	Основные цели и задачи профильной туристско-краеведческой смены
	Особенности организации туристско-краеведческой смены
	Разработка программы профильной смены: структура и содержание
	Выездная школа как форма профильной подготовки
	Экспедиция как форма краеведческой работы
	Туристский слёт как форма профильной смены
Апрель	Программа «Больше, чем путешествие» и «Походы Первых»
	Организация быта в профильной смене: палаточный лагерь
	Образовательные модули профильной смены: краеведение
	Образовательные модули профильной смены: туризм
	Мастер-классы и практические занятия в профильной смене
	Игровые технологии в профильной смене: квесты, соревнования, игры на сплочение
	Проектно-исследовательская деятельность в рамках профильной смены
	Ориентирование и спортивный туризм как основа профильной смены
	Краеведческие и этнографические исследования в экспедиции
	Экологические маршруты и экологическое просвещение в смене
	Подведение итогов профильной смены: отчёт, презентация, сертификация
	Рефлексия и самооценка результатов профильной смены
	Экскурсия как форма культурно-просветительской деятельности
	Классификация экскурсий: виды, типы, формы
	Экскурсовод: профессиональные и личностные качества

	Экскурсионная методика: основные понятия и подходы
	История экскурсионного дела в России
	Экскурсионный объект: критерии отбора и оценки
	Техника ведения экскурсии: основные приёмы
	Подготовка текста экскурсии: структура и содержание
	Портфель экскурсовода: состав и назначение
	Работа с разными возрастными группами: особенности восприятия
	Экскурсионная речь: требования и особенности
	Интерактивные и игровые приёмы в экскурсии
	Организация виртуальных экскурсий: возможности и технологии
	Оценка эффективности экскурсии: критерии и методы
	Экскурсионные маршруты Яровского округа
	Итоговое занятие: защита мини-экскурсии
Май	Село Ярково: история и современность
	Географическое положение и архитектурный облик Ярково
	История названия улиц Ярково
	Купеческое наследие Ярково: дом Анисимова
	Яровский краеведческий музей: экспозиции и фонды
	Богоявленский храм: история и современность
	Памятники и мемориалы Ярково: обелиск Славы
	Этапный дом и «кандальный тракт»
	Улица Ленина — главная улица села
	Жизнь села в годы революции и Гражданской войны
	Этапы подготовки экскурсии по селу Ярково
	Определение цели и задач экскурсии
	Отбор объектов для экскурсии по селу Ярково
	Особенности возрастного восприятия младших школьников (7–10 лет)
	Игровые и интерактивные приёмы работы с младшими школьниками
	Структура экскурсии для младших школьников: адаптация содержания
	Экскурсионные объекты, интересные для детей: критерии отбора
	Создание «маршрутного листа» для младших школьников
	Безопасность на экскурсии с младшими школьниками
	Разработка экскурсии «Путешествие по старой улице» (ул. Ленина)
	Разработка экскурсии «Герои нашего села» (к обелиску Славы)
	Разработка экскурсии «Быт наших предков» (Яровский краеведческий музей)
	Разработка экскурсии «Тайны старого дома» (дом купца Анисимова)
	Экскурсия «По следам истории» (с элементами квеста)
	Виртуальная экскурсия для младших школьников: особенности создания
	Подготовка к проведению экскурсии: репетиция и отработка навыков
	Организация и проведение пробной экскурсии

	Анализ результатов пробной экскурсии
	Доработка экскурсии по результатам анализа
	Проведение экскурсии для младших школьников (реальная практика)
	Ведение дневника экскурсовода: фиксация опыта
	Взаимооценка и самооценка экскурсионной деятельности
	Итоговое занятие: защита портфолио экскурсовода

Приложение № 5

План лекторий для родителей обучающихся

Сроки	Тема лектория, проблема, вопросы для обсуждения
Сентябрь	«Ответственность приемных родителей за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними»
	«Организация совместного досуга в семье – основа взаимопонимания»
Октябрь	«Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей»
	«Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в замещающей семье»
Ноябрь	«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»
	«Способы расширения социального кругозора подростка»
Декабрь	«Родительский авторитет»
	«Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних каникул»
	«Безопасность ребенка в зимний период: как обезопасить ребенка»

Январь	от травматизма при гололеде» «Культурное воспитание подростка»
Февраль	«Вредные привычки: причины, профилактика» «Безопасность жизнедеятельности детей (самостоятельное передвижение детей с нарушениями зрения, пожаробезопасность, общение с посторонними, поведение в транспорте, общественных местах и т.д.)»
Март	«Любовь и терпение семьи – ключ к успешному воспитанию ребенка с ограниченными возможностями» «Воспитание в семье уважения и любви к родителям, родной земле, к истории своего народа»
Апрель	«Подростковый суицид: причины, виды, профилактика» «Ответственность родителей за курение детей»
Май	«Организация летнего труда, отдыха и оздоровления детей. «Подросток и деньги»
Июнь	«Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)» «Трудовое воспитание в семье»
Июль	«Общение в семье: как найти тему для разговора с подростком» «Совместный досуг семьи»
Август	«Адекватная оценка ребенка. Поощрение и наказание в семье» «Способы защита детей от наркотиков, алкоголя, табака»

Приложение № 6

План самообразования

Темы самообразования
Современные методики и технологии • «Применение цифровых технологий (ГИС, интерактивные карты, VR) для повышения эффективности изучения родного края». • «Использование проектной и исследовательской деятельности как средства формирования гражданской идентичности у обучающихся в рамках туристско-краеведческой работы». • «Игровые технологии и квесты как средство повышения мотивации к занятиям краеведением». Безопасность и практические навыки • «Формирование навыков безопасного поведения в природной среде у обучающихся через интеграцию основ выживания в программу туристско-краеведческого кружка».

- «Развитие навыков оказания первой доврачебной помощи в полевых условиях как неотъемлемая часть подготовки юных туристов».

Краеведческая и исследовательская работа

- «Изучение и сохранение военно-исторического наследия родного края как основа для патриотического воспитания обучающихся».
- «Формирование экологической культуры обучающихся через туристско-краеведческую деятельность (на примере изучения локальных природных объектов)».

Работа с особыми категориями детей

- «Адаптация программы туристско-краеведческой деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».
- «Игровые технологии и квесты как средство повышения мотивации к занятиям краеведением».
- «Формирование навыков безопасного поведения в природной среде».
- «Формирование экологической культуры».
- «Адаптация программы... для обучающихся с ОВЗ».

Тема (сквозная): «Модернизация образовательного процесса в туристско-краеведческой деятельности через внедрение современных методик, технологий безопасности и инклюзивного подхода».

Тема: «Формирование гражданской идентичности и патриотизма через изучение локальной истории (на примере деятельности ДООП "Ярковские краеведы")».

Тема: «Внеурочная деятельность как инструмент повышения мотивации к обучению (из опыта работы краеведческого кружка)».

Тема: «Интеграция основ безопасности и навыков выживания в программу туристско-краеведческого кружка».

Тема: «Игровые технологии и квесты на местности как средство повышения познавательной активности».

Тема: «Формирование экологической культуры обучающихся через проектную деятельность в рамках туристско-краеведческой работы».

Тема: «Адаптация программ туристско-краеведческой деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Тема: «Интеграция основ безопасного поведения в туристско-краеведческую деятельность».

Тема: «Изучение локальной флоры в рамках формирования экологической культуры».

Тема: «Итоговый краеведческий квест "По следам первопроходцев"».
Тема: «Презентация проектов "Экологическая тропа Ярки"».
Тема: «Разработка и проведение краеведческого квеста за 45 минут».
Тема: «Адаптация туристского снаряжения для детей с ОВЗ».
Тема: «Игровые технологии и квесты как средство повышения мотивации к изучению локальной истории».
Тема: «Формирование навыков безопасного поведения в природной среде через интеграцию основ выживания в программу туристско-краеведческого кружка».
Тема: «Сборник сценариев краеведческих квестов "По следам первопроходцев"».
Тема: «Методическая разработка занятия-практикума "Азбука туристских узлов и первой помощи"».
Тема: «Адаптация программ туристско-краеведческой деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): первые шаги и трудности».
Тема: «Проектная деятельность как основа формирования экологической культуры школьников (на примере изучения реки Ярки)».
Тема: «Игровые технологии и квесты как средство повышения мотивации к изучению локальной истории».
Тема: «Формирование навыков безопасного поведения в природной среде через интеграцию основ выживания в программу туристско-краеведческого кружка».
Тема: «Сборник сценариев краеведческих квестов "По следам первопроходцев"».
Тема: «Методическая разработка занятия-практикума "Азбука туристских узлов и первой помощи"».
Тема: «Адаптация программ туристско-краеведческой деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): первые шаги и трудности».
Тема: «Проектная деятельность как основа формирования экологической культуры школьников (на примере изучения реки Ярки)».
Тема исследования: «Оценка экологического состояния малой реки Ярки (или другого локального объекта)».
Тема исследования: «Топонимика родного края: происхождение.
Тема исследования: «Анализ наиболее частых ошибок туристов-новичков на примере походов нашего клуба».

Приложение № 7

ТУР МАРШРУТ ПО ЯРКОВО

От молодежного центра – к теплу и отдыху!

Прогулка от сердца молодежной жизни к месту силы и спокойствия через живописное озеро Светлое.



Длина маршрута:
≈ 5,5 км



Время в пути:
1,5 – 2 часа
без учета отдыха



Сложность:
легкая



1

МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР
ул. Мира, 27

СТАРТ!

Знакомимся, собираемся,
настраиваемся на
хорошую прогулку!

ЧТО ВЗЯТЬ С СОБОЙ:

- Удобную одежду и обувь
- Воду
- Перекус
- Хорошее настроение
- Фотоаппарат / телефон



2

ОЗЕРО СВЕТЛОЕ

Отдых на природе!

- Живописные виды
- Фотозона
- Мини-пикник
- Настольные игры
- Чилл и общение



4

ОБЩЕСТВЕННАЯ БАНЯ

Финиш с пользой
для тела и души!

- Теплая баня
- Душевное общение
- Полное расслабление

3

ПЕРЕКУС И ОТДЫХ

Перекусим на свежем
воздухе, поделимся
впечатлениями,
зарядимся энергией!



**РАЗВЛЕЧЕНИЯ
НА МАРШРУТЕ**



• Игры на свежем воздухе
(фрисби, мяч и др.)



• Фотоквест: найди лучшие
виды озера



• Музыкальный плейлист
в колонке

• Общение и новые друзья

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Озеро Светлое – одно из самых
красивых мест Ярково,
любимое место отдыха
местных жителей!



СОВЕТ

Лучше всего выходить
в первой половине дня,
чтобы было больше времени
на отдых и баню!



МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР



ОЗЕРО СВЕТЛОЕ



ПЕРЕКУС



ОБЩЕСТВЕННАЯ БАНЯ

**ОТКРОЙ СВОЕ ЯРКОВО
ПО-НОВОМУ!**

Природа. Друзья. Отдых. Ты.

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!

Будет ярко!



ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ЯРКОВО

От Молодёжного центра
через мечеть к храму

Открой
своё Ярково! ❤️

СТАРТ

1 МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР

ул. Мира, 27

Точка старта!
Познакомьтесь
с историей Яркова
и возьмите карту
маршрута.

Пешком
15 мин
(1,1 км)

ПЕРЕКУС

Кафе «Уют»
ул. Ленина, 38

Вкусно и недорого
перекусите и
наберитесь сил
для продолжения
маршрута.

Пешком
15 мин
(1,0 км)

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Парк культуры и отдыха

Аттракционы, игровые площадки,
прогулки и отличное настроение
для всей компании!

2 МЕЧЕТЬ

ул. Пионерская, 1а

Посетите красивую мечеть
и узнайте о традициях
и культуре наших
друзей-соседей.

МЕСТО ДЛЯ ОТДЫХА

Сквер «Семейный»

Отдохните в тени деревьев,
насладитесь спокойствием
и сделайте красивые фото.

3 ХРАМ

ул. Советская, 16

Посетите храм,
поставьте свечу
и насладитесь
атмосферой
умиротворения.

ЧТО ВАС ЖДЁТ НА МАРШРУТЕ:

Красивые места
и архитектура

Интересные факты
о культуре и истории

Отличные фото
и новые впечатления

Вкусный перекус
и отдых

Развлечения
для молодёжи

СОВЕТЫ ТУРИСТАМ

- ✓ Наденьте удобную обувь
- ✓ Возьмите воду
- ✓ Уважайте традиции
и правила посещения
религиозных мест
- ✓ Не забудьте фотоаппарат
или телефон!

Ярково – место,
где хочется
возвращаться! ❤️



ДЛИНА МАРШРУТА
ОКОЛО 3,5 КМ



ВРЕМЯ В ПУТИ
1,5 – 2 ЧАСА



ИДЕАЛЬНО ДЛЯ
ДРУЗЕЙ И СЕМЬИ!

Путешествуй
рядом! 📷



ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ЯРКОВО

Открой историю
родного края!

От Молодежного центра
до музея Г. Е. Распутина в селе Покровка

СТАРТ Молодежный центр
ул. Мира, 27, с. Ярков



Современный центр притяжения молодежи.
Отличная точка старта для знакомства
с историей Яровского района!

ЧТО ВСТРЕТИТСЯ НА ПУТИ:



Улица Мира

Прогулка по главной улице
села Ярково.



Свято-Никольский храм

Православная святыня
Яровского района.



Природа Приобья

Живописные виды, чистый воздух
и сибирские просторы.



Село Покровка

Место с богатой историей
и особой атмосферой.

СОВЕТ ТУРИСТУ:



Возьмите
воду
и перекус



Удобная
обувь



Фотоаппарат –
будет что
запомнить!



Берегите
природу
и уважайте
историю

Путешествуй, исследуй, вдохновляйся!



ул. Мира

Ярково

Свято-Никольский
храм

Природа
Приобья

р. Обь

Покровка

ФИНИШ

Музей Г. Е. Распутина
село Покровка

ФИНИШ



Единственный в Сибири музей, посвященный
Григорию Ефимовичу Распутину.
Погружение в историю начала XX века.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ЯРКОВСКОМУ ОКРУГУ

из Молодежного центра (ул. Мира, 27)
в село Иевлево, Тюменская область



1 Памятный знак «Императорского маршрута»

В селе установлен памятный знак, посвященный первой остановке арестантского обоза с императорской семьей Романовых в апреле 1918 года.



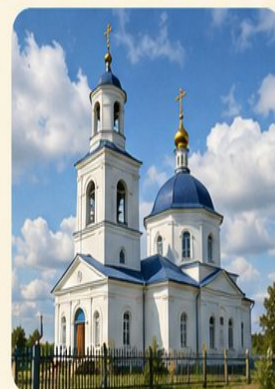
2 Исторический заезжий дом

На окраине села сохранился дом, где останавливался на ночлег царь Николай II, его жена Александра Федоровна и дочь Мария по пути в Тобольск.



3 Церковь Архангела Михаила

Новый православный храм.



Маршрут выходного дня
для семей, молодежи
и гостей округа



Интересные места
История
Духовное наследие



ПУТЕШЕСТВУЙ.
УЗНАВАЙ. ГОРДИСЬ
РОДНЫМ КРАЕМ!



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЯРКОВСКОГО ОКРУГА

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ярковский округ — это богатая история, уникальная природа и самобытная культура. Здесь каждый найдёт место по душе!



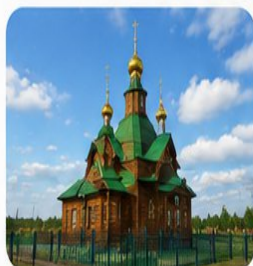
1 ЯРКОВСКИЕ ОБРЫВЫ

Живописные обрывы на берегу реки Туры — визитная карточка округа. Прекрасное место для отдыха и красивых фотографий.



6 ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА ОКРУГА

Леса, реки, озёра и луга — идеальные места для рыбалки, охоты, прогулок и экологического туризма.



2 ХРАМ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА

Православный храм в селе Ярково, построенный в традициях сибирского зодчества. Духовный центр округа.



7 ТРАДИЦИОННЫЕ СИБИРСКИЕ ДЕРЕВНИ

Самобытные деревни округа сохраняют атмосферу настоящей сибирской глубинки и гостеприимство местных жителей.



3 ЯРКОВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Хранит историю края, традиции и быт местных жителей. Интересные экспозиции для взрослых и детей.



8 ПАМЯТНЫЙ КАМЕНЬ ПЕРВОПРОХОДЦАМ

Установлен в честь первопроходцев и освоения Сибири. Символ мужества и стойкости.



4 ПАМЯТНИК ЗЕМЛЯКАМ, ПАВШИМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мемориальный комплекс в селе Ярково в память о героях-земляках. Место уважения и скорби.



9 ЯРКОВСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА

Центр культурной жизни округа. Концерты, фестивали, выставки и яркие события для всех жителей и гостей.



5 СМОТРОВАЯ ПЛОЩАДКА НА РЕКУ ТУРУ

Отличное место, чтобы насладиться панорамными видами реки Туры и окружающей природы.



10 СИБИРСКИЕ ЗИМНИЕ ПЕЙЗАЖИ

Зимой округ особенно красив: снежные леса, чистый воздух и сказочная тишина.

📍 Ярковский округ — место, где хочется жить, отдыхать и возвращаться!