

ПРОЕКТ «ТВОЙ ВЫБОР»

**наставничество для детей,
находящихся в социально опасном
положении**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Вовлечение подростков, находящихся в СОП, в позитивную деятельность, различные виды досуга и занятости

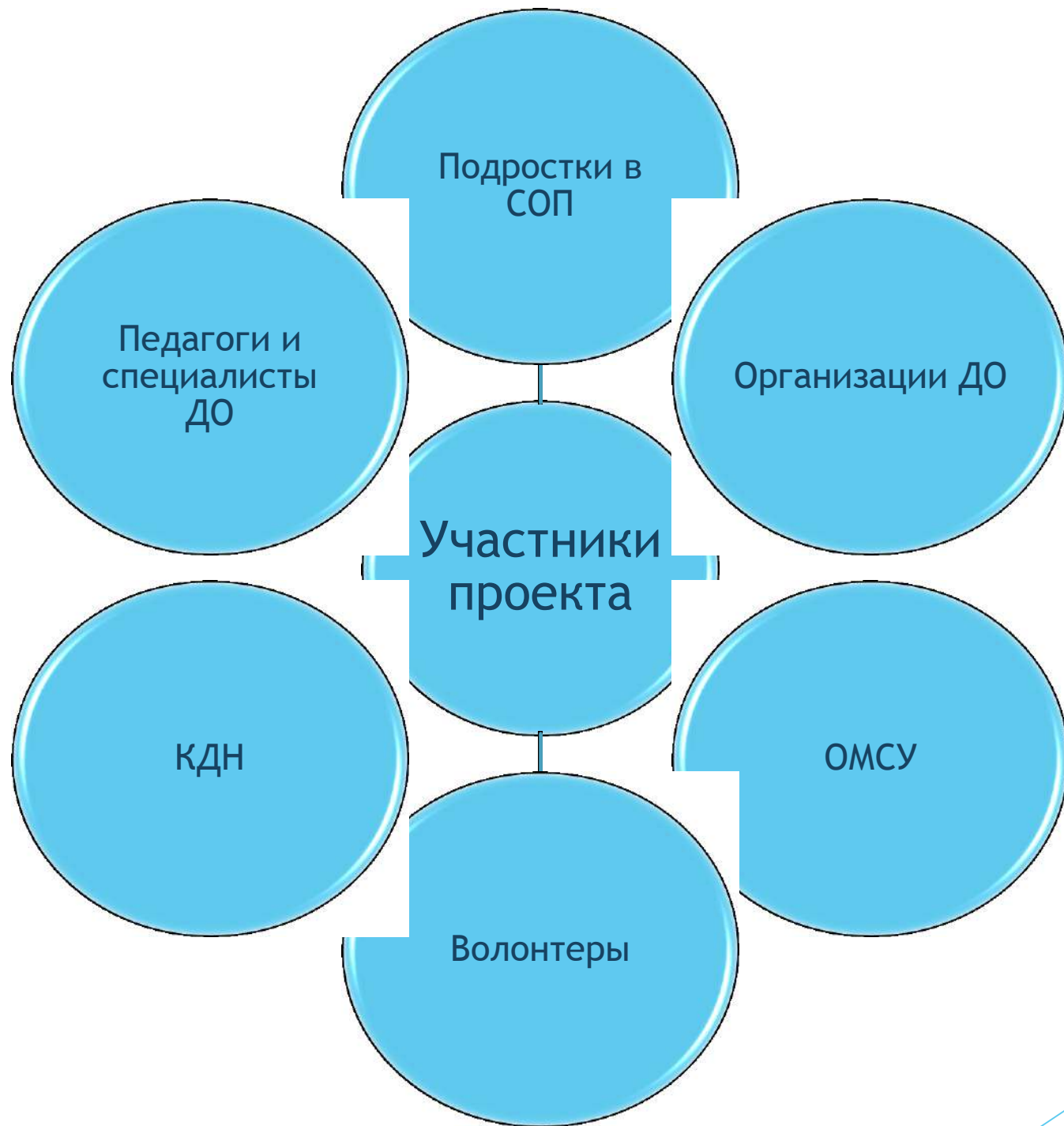
Развитие института наставничества как эффективной профилактической технологии



Привлечение ресурса специалистов и педагогов сферы физической культуры, спорта и дополнительного образования к работе в качестве наставников

Снятие подростков с профилактического учета в связи с положительной динамикой в поведении





Механизм реализации проекта



НАСТАВНИК ПРОЕКТА

педагог или специалист учреждения,
реализующего политику в сфере физической культуры,
спорта и дополнительного образования Тюменской
области,
осуществляющий индивидуальное сопровождение
несовершеннолетнего в СОП



Н

А

Устанавливает контакт с ребенком и семьей

С

Разрабатывает индивидуальный план наставничества

Т

Проводит встречи и другие мероприятия в соответствии с планом

А

Контролирует ситуацию, инициирует снятие с учета или корректировку ИПР

В

Ведет «Дневник наставника»

Н

Составляет ежемесячный отчет о результатах работы

И

Выполняет свои обязанности добровольно и на безвозмездной основе

К

Шаги сотрудничества с подростком

- Наставник проясняет подростку личное восприятие своей жизненной ситуации: что ему нравится в своей жизни, что не нравится, чтобы он хотел изменить.
- Наставник интересуется планами подростка на будущее: кем бы хотел стать, какие у него мечты, каким он представляет себя через 5-10 лет.
- Наставник предлагает свою помощь в достижении желаний подростка. Наставник ориентируется на близкие цели подростка.
- Наставнику иногда приходится самому предлагать различные варианты ближайшего будущего, основываясь на интересах подростка.
- Наставник сам может устраивать мероприятия: организует походы в кино, в музей, театры, цирк, поход в лес и т.д.
- При появлении у подростка готовности пойти в кружок, секцию, клуб, наставник помогает ему в реализации этого желания, общается с руководителем, помогает в адаптации.
- Наставник может привлекать подростка к организации праздников, акций, спортивных мероприятий.
- Наставник может научить: видеть и понимать проблему, принимать ее, разрешать ее или осознать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обращаться за помощью.

Формы индивидуальной работы наставников

Беседа, обсуждение,
разбор проблемы

Встреча, экскурсия,
прогулка, походы

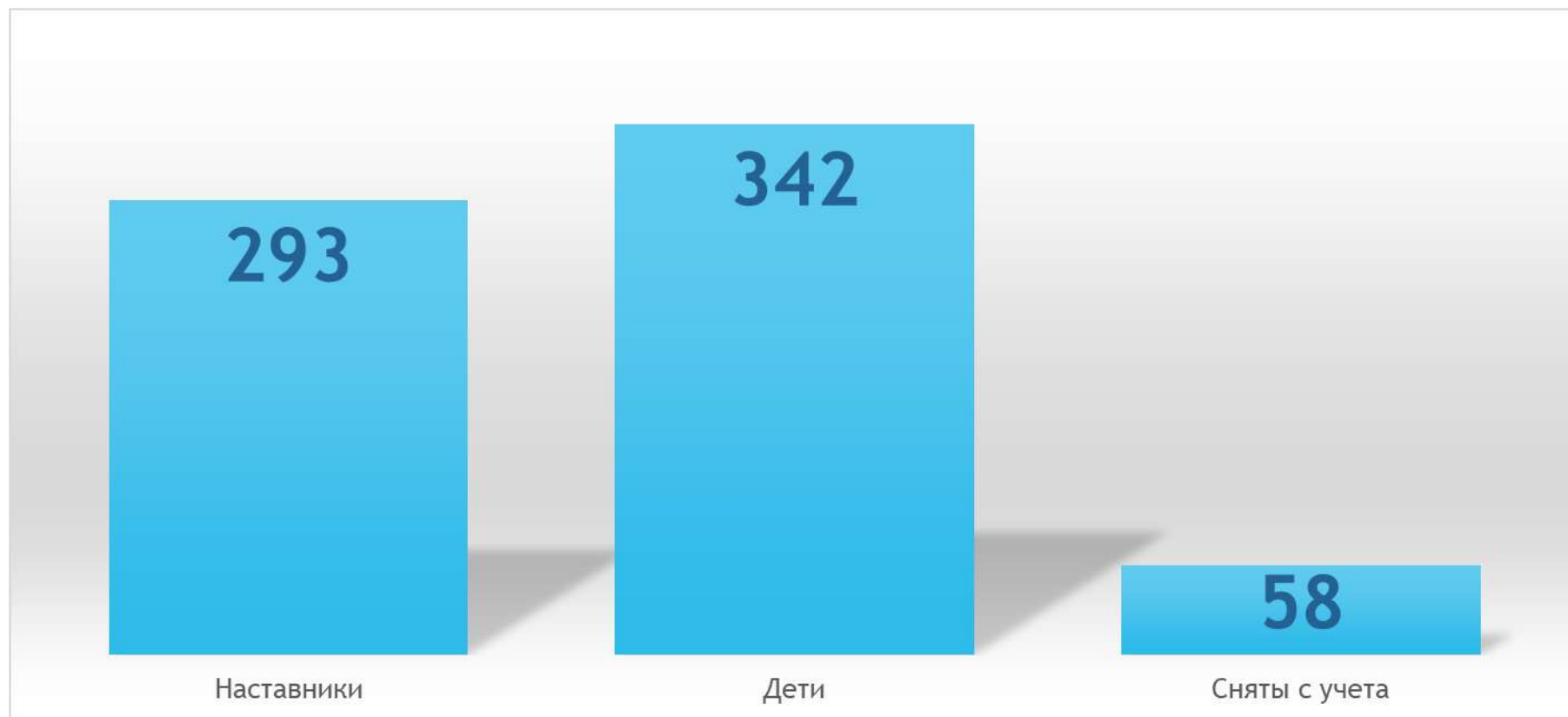
Совет,
рекомендация,
консультация

Поручения,
включение в
совместную работу

Помощь в
подготовке к
мероприятию,
выступлению,
конкурсу

Посещение кружков,
студий, секций,
участие в акциях,
культурно-досуговых
мероприятиях

Результаты за год реализации проекта



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!